

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боярская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1
От « 30 » августа 2023 г.

Утверждено приказом
директора МБОУ «Боярская СОШ»
№ 86 от « 31 » августа 2023 г.

Принято на заседании
Педагогического совета № 2
От « 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа элективного курса
«Функциональная грамотность»
для 11 класса**

Составитель:
Новокрещенова Марина Анатольевна,
учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Функциональная грамотность» для 11-го класса составлена с учётом требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена; спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.

Место элективного курса

Согласно учебному плану МБОУ «Боярская СОШ» на изучение элективного курса «Функциональная грамотность» в 11 классе отведено 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста; - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Предметные результаты:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы урока	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
Финансовой грамотность		
1	Факты о деньгах. Нумизматика	1
2	Инвестирование.	1
3	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Биржа и брокеры	1
4	Виды доходов	1
5	Заработная плата.	1
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
7	Социальные выплаты: пенсия, пособия	1
8	Страхование. Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1
9	Обобщение по теме «Финансовая грамотность»	1
Основы читательской грамотности		
10-11	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	2
12-13	Электронный текст как источник информации	2
14-15	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	2
16	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1
17	Обобщение по теме «Основы читательской грамотности»	1
Основы математической грамотности		
18-19	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2
20-21	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2
22-23	Графы и их применение в решении задач	2
24	Обобщение по теме «Основы математической грамотности»	1
Основы естественнонаучной грамотности		
25	Занимательное электричество	1
26	Магнетизм и электромагнетизм	1
27	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1
28	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	1
29	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность	1
30	Системы жизнедеятельности человека	1
31	Обобщение по теме «Основы естественнонаучной грамотности»	1
32	Основы	1
33	Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1
34	Глобальные проблемы современности	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кудрявцева, Т. Ю. Формирование функциональной грамотности на уроках истории / Т. Ю. Кудрявцева // Наука и образование: новое время : научно-методический журнал. - 2020. - № 2 (20). - С. 28-31. Алексеева, Е. Е.
2. Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике / Е. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 66-2. - С. 10-15. Алхатова, Т. С.
3. Особенности формирования рефлексии российских школьников в свете функциональной грамотности и стандартов XXI века / О. В. Лысова, А. Ш. Абдуллина, Л. К. Нуримхаметова // International Journal of Medicine and Psychology. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 22-27.