

Принято на заседании
Педагогического Совета.
Протокол № 6
от 14.04.2023 г.

Утверждено приказом
от 14.04.2024 г. № 32
Директор МБОУ «Боярская



Н.В.Самарина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боярская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боярская средняя общеобразовательная школа», создано на основании Постановления Главы муниципального образования «Каракулинский район» от 06.06.1995 года № 204 Регистрационный № 34.</p> <p><i>Полное наименование Учреждения:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боярская средняя общеобразовательная школа».</p> <p><i>Сокращенное наименование Учреждения:</i> МБОУ «Боярская СОШ».</p> <p><i>Адреса осуществления образовательной деятельности:</i> - 427922, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д.Боярка, ул.Новая, д.5; - 427922, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д.Боярка, ул. Большая, д. 22. <i>Телефон:</i> 8(34132) 32244 (школа); 8(34132) 32229 (дошкольная группа). <i>E-mail:</i> boyarka_07@mail.ru, <i>официальный сайт</i> образовательной организации https://shkolaboyarskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</p> <p><i>Учредителем</i> и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».</p> <p>Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».</p> <p><i>Лицензия</i> № 1889 от 11 сентября 2017 г., серия 18 Л 01 № 0001874</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><i>Свидетельство о государственной аккредитации № 10 от 05 ноября 2013 г., серия 18 А 01 № 0000504.</i></p> <p><i>Режим работы.</i></p> <p><i>Школа:</i> 6-тидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00 до 17.00 без перерыва на обед. Суббота с 8.00 до 12.00. Выходной день – воскресенье. Начало учебных занятий - 8.40. Окончание учебных занятий - 14.40.</p> <p><i>Дошкольная группа:</i> 5-дневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00 без перерыва на обед. Выходной день - суббота, воскресенье.</p> <p>Основным видом деятельности МБОУ «Боярская СОШ» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы дошкольного образования; • основной образовательной программы начального общего образования; • основной образовательной программы основного общего образования; • основной образовательной программы среднего общего образования. <p>Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) и дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Школа расположена в д.Боярка. Но в учреждении обучаются дети не только из д.Боярка, но и из д.Кухтино, расположенной в 10 км от д.Боярка.</p>
<p>II. Система управления организацией</p>	<p><i>Управление</i> Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является его <i>директор</i>, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>В Учреждении формируются <i>коллегиальные органы управления</i> - Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом Школы и положениями о них, утверждаемыми приказом Директора Учреждения.</p> <p><i>Полномочия Общего собрания</i> работников Учреждения: - принятие решения о необходимости заключения с администрацией</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Учреждения коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчетов о работе директора Учреждения и его заместителей, в том числе о выполнении коллективного договора; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы всех работников Учреждения. <p>Для решения вопросов совершенствования образовательной деятельности и повышения педагогического мастерства педагогов действует <i>Педагогический совет</i>, в который входят все педагогические работники Учреждения и который собирается не реже 4 раз в год.</p> <p>При Педагогическом совете созданы методические объединения: школьное методическое объединение (ШМО) учителей начальных классов, школьное методическое объединение (ШМО) учителей-предметников, школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей, которые организуют работу по повышению квалификации педагогов.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы <i>Совет обучающихся</i>, <i>Совет родителей</i> (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>
<p>III. Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (далее - ФОП ДО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); • Приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; • основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; • расписанием занятий. <p><i>Учебный план</i> дошкольной группы ориентирован на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).</p> <p>Учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>возраста с 3 до 7 лет.</p> <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–6-х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и обновлённого ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Язык обучения:</i> русский.</p> <p>Количество учащихся в 2023 году - 42 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне НОО – 18 человек (2 класса-комплекта) (ООП НОО по ФГОС 2021); - на уровне ООО – 22 человека (5 классов-комплектов) (5-6 классы – ООП ООО по ФГОС 2021, 7-9 классы – ООП ООО по ФГОС 2010); - на уровне СОО – 2 человека (1 класс-комплект) (ООП СОО по ФГОС 2012 г.). <p>Школа реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; • основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; • основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; • основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1); • дополнительные общеразвивающие программы. <p><i>Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП</i></p> <p>Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.</p> <p>Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Боярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.</p> <p>С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.</p> <p>С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:</p> <p>Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;</p> <p>Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</p> <p>Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</p> <p>Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.</p> <p><i>Внедрение Концепции информационной безопасности детей</i></p> <p>С 1 сентября 2023 года Учреждение внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.</p> <p>С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, целью которых является обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Темы по информационной безопасности включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Обществознание», «Технология», «ОБЖ». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.</p> <p>Применение ЭОР и ЦОР</p> <p>В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары и индивидуальные (групповые) консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.</p> <p>МБОУ «Боярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).</p> <p>В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).</p> <p>По итогам контроля использования ЭОР установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Учреждении выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Учреждении обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: <ul style="list-style-type: none"> • обучающихся – 100 процентов;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • родителей – 100 процентов; • педагогических работников – 100 процентов. <p><i>Профили обучения</i></p> <p>Обучение в 2023 году в 10-11 классах велось по учебному плану универсального профиля.</p> <p><i>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • позднооглохшие и слабослышащие – 1 (2%). <p>Школа реализует АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.1). <p>АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.</p> <p>В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащаяся с ОВЗ обучается в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.</p> <p>Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.</p> <p><i>Внеурочная деятельность</i></p> <p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь.</p> <p>В планах внеурочной деятельности выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.</p> <p>Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.</p> <p><i>Воспитательная работа</i></p> <p>Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.</p> <p>Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; • вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая деятельность», «Здоровьесберегающая среда». <p>Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективные школьные дела; • акции; • соревнования; • фестивали; <p>Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; • в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в социальном направлении «Орлята России». <p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Боярская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданского правосознания; • патриотизма и духовно-нравственных ценностей; • экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; • активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. <p>Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.</p> <p>В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, социальной рекламы; • участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, НПК, спортивных соревнованиях; • индивидуальные беседы с учащимися; • индивидуальные беседы с родителями; • родительские собрания. <p>В 2023 году в школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых». В состав ячейки вошли ученики с 8 по 11 классы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шайдурова Э.А.</p> <p>Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы.</p> <p>В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, одним из проектов является «Хранители истории», где ребята изучают историю родного края, заботится о памятниках и участвуют социально-значимых акциях патриотической направленности.</p> <p>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов – это курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.</p> <p>Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.</p> <p><i>Дополнительное образование</i></p> <p>Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 19 процентов.</p> <p>Школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по художественному направлению «Креативное рукоделие».</p> <p><i>Актуальность</i> данной программы в том, что она предусматривает развитие у обучающихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее на отношения с людьми, с окружающим миром.</p> <p><i>Адресат программы</i> Возрастной диапазон обучающихся – 7-12 лет. Начальный уровень развития учащихся, занимающихся в объединении, любой, проектное число участников объединения –8 человек в группе.</p> <p>В 2023 году была проведена процедура независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Автономным учреждением Удмуртской Республики «Региональный центр оценки качества образования». Оценки по критериям получились следующие.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела										
	<div data-bbox="539 188 1433 501" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>УДОВЛЕТВОРЯЕТ ИЛИ НЕ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ВАС КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРОЕ ПОЛУЧАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Безусловно удовлетворяет</td> <td>70,0</td> </tr> <tr> <td>Скорее удовлетворяет</td> <td>30,0</td> </tr> <tr> <td>Скорее не удовлетворяет</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Безусловно не удовлетворяет</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="491 560 1484 676"><i>Вывод:</i> Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования за последние три года повысилось.</p> <p data-bbox="491 712 944 748">Об антикоронавирусных мерах</p> <p data-bbox="491 752 1484 954">В течение 2023 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы. Так, школой:</p> <ul data-bbox="491 967 1484 1339" style="list-style-type: none"> • закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки; • разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; • размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. 	Категория	Процент	Безусловно удовлетворяет	70,0	Скорее удовлетворяет	30,0	Скорее не удовлетворяет	0,0	Безусловно не удовлетворяет	0,0
Категория	Процент										
Безусловно удовлетворяет	70,0										
Скорее удовлетворяет	30,0										
Скорее не удовлетворяет	0,0										
Безусловно не удовлетворяет	0,0										
<p data-bbox="223 1406 424 1568">IV. Организация учебного процесса</p>	<p data-bbox="491 1406 1484 1514">Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.</p> <p data-bbox="491 1554 1264 1590">Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.</p> <p data-bbox="491 1630 1398 1697">Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.</p> <p data-bbox="491 1738 1040 1774">Продолжительность уроков – 40 минут.</p> <p data-bbox="491 1814 1484 1957">Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.</p>										

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																
	<p>Таблица 4. Режим образовательной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="491 237 1474 685"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Продолжительность урока (минут)</th> <th>Количество учебных дней в неделю</th> <th>Количество учебных недель в году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) </td> <td>5</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2–11</td> <td>40</td> <td>6</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.</p>	Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33	2–11	40	6	34																																																																																																				
Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году																																																																																																														
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33																																																																																																														
2–11	40	6	34																																																																																																														
<p>V. Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<p>Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.</p> <p><i>Таблица 1. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО</i></p> <table border="1" data-bbox="501 936 1474 1939"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество чел. в кл.</th> <th>Количество отличников</th> <th>Количество хорошистов</th> <th>Количество неуспевающ.</th> <th>Успешность (%)</th> <th>Качество (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td colspan="5">Безотметочное обучение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>75</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Уровень НОО</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>93</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Уровень ООО</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Уровень СОО</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>98</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам 2022-2023 учебного года успешность в целом по школе составила 98% (в 2021-2022 – 98%). Так же, как и в 2021-2022 учебном</p>	Класс	Количество чел. в кл.	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающ.	Успешность (%)	Качество (%)	1	5	Безотметочное обучение					2	4	0	2	0	100	50	3	6	0	3	0	100	50	4	4	0	1	1	75	25	Уровень НОО	14	0	6	1	93	43	5	8	0	6	0	100	75	6	3	0	1	0	100	33	7	5	0	3	0	100	60	8	4	0	2	0	100	25	9	1	0	0	0	100	0	Уровень ООО	21	0	12	0	100	57	10	3	0	1	0	100	33	11	2	0	1	0	100	50	Уровень СОО	5	0	2	0	100	42	ИТОГО	40	0	20	1	98	50
Класс	Количество чел. в кл.	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающ.	Успешность (%)	Качество (%)																																																																																																											
1	5	Безотметочное обучение																																																																																																															
2	4	0	2	0	100	50																																																																																																											
3	6	0	3	0	100	50																																																																																																											
4	4	0	1	1	75	25																																																																																																											
Уровень НОО	14	0	6	1	93	43																																																																																																											
5	8	0	6	0	100	75																																																																																																											
6	3	0	1	0	100	33																																																																																																											
7	5	0	3	0	100	60																																																																																																											
8	4	0	2	0	100	25																																																																																																											
9	1	0	0	0	100	0																																																																																																											
Уровень ООО	21	0	12	0	100	57																																																																																																											
10	3	0	1	0	100	33																																																																																																											
11	2	0	1	0	100	50																																																																																																											
Уровень СОО	5	0	2	0	100	42																																																																																																											
ИТОГО	40	0	20	1	98	50																																																																																																											

Наименование раздела	Содержание раздела																																																		
	<p>году один обучающийся (4 класс) не освоил ООП НОО, оставлен на повторный год обучения. Успешность обучения на уровне ООО и СОО составила 100%, этот результат стабильный за последние 5 лет.</p> <p>Качество знаний выше на уровне ООО: 12 обучающихся из 21 человека (57%) успевают на «4» и «5». А всего по школе успевающих на «4» и «5» - 20 человек (50%). В 2021-2022 учебном году этот показатель составлял 19 чел. из 42 человек (45%).</p> <p>Таким образом, показатель качества знаний вырос на 5%.</p> <p><i>Результаты государственной итоговой аттестации</i></p> <p>В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.</p> <p><i>Результаты ГИА в 9 классе</i></p> <p>В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Боярская СОШ» в очном формате. Всего в 2022-2023 учебном году в 9 классе обучался 1 ученик, на итоговом собеседовании он получил «зачет».</p> <p style="text-align: center;"><i>Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике</i></p> <table border="1" data-bbox="491 1211 1449 1525"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Писавших работу (чел.)</th> <th>Успешность (%)</th> <th>Качество (%)</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>2</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>6</td> <td>100% (после осенней пересдачи)</td> <td>50</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>1</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Таблица 3. Результаты ОГЭ по русскому языку</i></p> <table border="1" data-bbox="491 1592 1449 1845"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Писавших работу (чел.)</th> <th>Успешность (%)</th> <th>Качество (%)</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>2</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>6</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>1</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Таблица 4. Результаты ОГЭ по информатике</i></p> <table border="1" data-bbox="491 1912 1449 2040"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Сдавали (чел.)</th> <th>Успешность (%)</th> <th>Качество (%)</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>1</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Писавших работу (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	2020-2021	2	100	50	3,5	2021-2022	6	100% (после осенней пересдачи)	50	3,3	2022-2023	1	100	0	3	Год	Писавших работу (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	2020-2021	2	100	100	4,5	2021-2022	6	100	100	4,5	2022-2023	1	100	0	3	Год	Сдавали (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	2022-2023	1	100	100	5
Год	Писавших работу (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл																																															
2020-2021	2	100	50	3,5																																															
2021-2022	6	100% (после осенней пересдачи)	50	3,3																																															
2022-2023	1	100	0	3																																															
Год	Писавших работу (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл																																															
2020-2021	2	100	100	4,5																																															
2021-2022	6	100	100	4,5																																															
2022-2023	1	100	0	3																																															
Год	Сдавали (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл																																															
2022-2023	1	100	100	5																																															

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Таблица 5. Результаты ОГЭ по географии				
	Год	Сдавали (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл
	2021-2022	6	100	50	3,7
	2022-2023	1	100	100	5
	<p>Все выпускники последние три года сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успешность за последние три года составила 100%. Самым выбираемым предметом является география. Анализ полученных данных показал, что в 2022-2023 учебном году выпускник 9 класса (1 человек в классе – 100%) сдал все экзамены, русский и математику – на «3», а экзамены по выбору – информатику и географию на «5». Ученик подтвердил свои годовые отметки по русскому языку, математике, показал результат выше по информатике и географии.</p>				
	Результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ				
	<p>В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».</p>				
	<p>В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.</p>				
	<p>В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах</p>				
	Таблица 6. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)				
Год	Всего/сдавали (чел.)	Успешность (%)	Средний балл	Высший балл	
2021-2022	2/1	100	5	5	
2022-2023	2/1	100	4	4	
Таблица 7. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)					
Год	Всего/сдавали (чел.)	Успешность (%)	Средний балл	Высший балл	
2021-2022	2/1	100	58	58	
2022-2023	2/1	100	68	68	
Таблица 8. Результаты ЕГЭ по русскому языку					
Год	Всего/сдавали (чел.)	Успешность (%)	Средний балл	Высший балл	
2021-2022	2/2	100	88	100	
2022-2023	2/2	100	65	69	
Таблица 9. Результаты ЕГЭ по физике					

Наименование раздела	Содержание раздела																	
	Год	Всего/сдавали (чел.)	Успешность (%)	Средний балл	Высший балл													
	2022-2023	2/1	100	43	43													
	Таблица 10. Результаты ЕГЭ по информатике																	
	Год	Всего/сдавали (чел.)	Успешность (%)	Средний балл	Высший балл													
	2022-2023	2/1	100	48	48													
	<p>Анализ полученных данных показал, что успешность сдачи ЕГЭ выпускниками школы 100%. В 2022-2023 учебном году получены более высокие результаты по сравнению с 2021-2022 уч.г. по математике (профильный уровень), но ниже результат по русскому языку (в 2021-2022 учебном году выпускница получила 100 баллов), а также ниже результат по математике (базовый уровень), но качество знаний осталось 100% (отметка «4»).</p>																	
	Результаты ВПР-2023 Сравнение соответствия отметок за ВПР с отметками по журналу (в %) по учебным предметам и классам																	
Предмет	Классы															Среднее значение		
	4 класса			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс					
	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили			
Русский язык	0	100	0	50	50	0	33	67	0	0	100	0	0	100	0	18	82	0
Математика	0	100	0	25	75	0	25	50	25	25	50	25	33	34	33	22	62	16
Окружающий Мир	0	67	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	67	33
История	-	-	-	12	63	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	63	25
Биология	-	-	-	29	57	14	33	67	0	-	-	-	33	67	0	32	64	5
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	67	0	33	67	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	0	67	33	0	80	20	-	-	-	0	74	26
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	60	0	-	-	-	40	60	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	60	0	-	-	-	40	60	0
Ср.значение по классам	0	89	11	29	61	10	23	63	14	21	70	9	25	67	8	17	71	12
	<p>В среднем по школе в 2023 году результат соответствия отметки за ВПР и четвертной отметки по журналу составил 71%, что выше результата 2022 года на 2%. Самый высокий процент</p>																	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>соответствия в 4 классе, самый низкий – в 5 классе. Самый высокий процент соответствия по предметам в 5-8 классах по русскому языку. Самый большой процент несоответствия в сторону повышения отметки за ВПР наблюдается по математике в 8 классе. Самый большой процент несоответствия в сторону понижения отметки за ВПР наблюдается по русскому языку в 5 классе. Это говорит о возможном необъективном оценивании учителем результатов учащихся за четверть, необходимости совершенствования оценочных средств учителя. По итогам проверочных работ намечены меры по устранению выявленных проблем.</p> <p>Анализ результатов ВПР показывает, что в 2023 году успешность по всем учебным предметам составила 100%, кроме русского языка и математики в 4 классе (успешность – 75%, 1 ученик не справился с проверочной работой), русского языка в 5 классе (2 человека не справились), английского языка в 7 классе (1 человек не справился).</p> <p>Самый высокий уровень качества знаний показали учащиеся 7 класса по обществознанию (80%), учащиеся 5 класса по биологии (71%). 0% качества знаний показали: учащиеся 6 класса по русскому языку, учащиеся 8 класса по географии.</p> <p>Сравнение показателя подтвердивших свои отметки учащихся по учебным предметам, ВПР по которым проводились в этих классах в 2022 году, показало снижение доли подтвердивших по русскому языку в 5, 6 и 7 классах и математике в 8 классе, рост показателя по математике в 5 и 6 классе. Стабильно одинаковый показатель подтвердивших свои отметки по математике в 7 классе и русскому языку в 8 классе.</p> <p>В результате анализа были выявлены как положительные тенденции, так и отрицательные. Причины снижения качества знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; - пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР; - индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение мотивации отдельных учащихся к обучению в подростковом возрасте, нежелание учиться; - недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа учителя-предметника с учащимися; - несоответствие оценочных материалов по предмету типам заданий в ВПР. <p>В результате содержательного анализа были определены проблемные поля и учебные дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.</p> <p>На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые планируемые результаты, которые учащиеся не освоили, например в 5 классе, повторяются в последующих классах; - метапредметные результаты, которые были определены как проблемные поля, одновременно встречаются в нескольких предметах, например: <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (биология, история); - умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (биология, история); - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (биология, география, история); - смысловое чтение (биология, география). <p><i>Общие рекомендации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО учителей-предметников, спланировать систему мер по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО или ООП ООО; - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

Наименование раздела	Содержание раздела																												
	<p>- при организации образовательной деятельности направить усилия на дальнейшее формирование универсальных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;</p> <p>- при организации контроля достижения планируемых результатов обучающимися использовать различные формы контроля, демоверсии заданий ВПР;</p> <p>- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>Активность и результативность участия в олимпиадах. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.</p> <p style="text-align: center;">Динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ за последние три года</p> <table border="1" data-bbox="491 1093 1481 1473"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021-2022 уч.г.</th> <th>2022-2023 уч.г.</th> <th>2023-2024 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего участий</td> <td>22</td> <td>11</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Победителей</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Призёров</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Призовых мест</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Результативность Фактическое</td> <td>77%</td> <td>55%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>количество участников</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество участий в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.г. увеличилось на 3 по сравнению с 2022-2023 уч.г. Увеличилось и количество призёров и победителей (с 6 до 8 человек). Но фактическое количество призёров и победителей уменьшилось в 2 раза по сравнению с предыдущими двумя годами. Причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества успевающих на 4 и 5 детей (хорошистов и отличников) с 7 по 11 классы (выбыли из ОУ, в том числе после 9 класса); - снижение уровня подготовки учащихся к ВсОШ. <p>В 2023 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Ежегодно на разных уровнях учащиеся школы участвуют в очных и</p>		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	Всего участий	22	11	14	Победителей	5	2	1	Призёров	12	4	7	Призовых мест	17	6	8	Результативность Фактическое	77%	55%	57%	количество участников	6	7	3
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.																										
Всего участий	22	11	14																										
Победителей	5	2	1																										
Призёров	12	4	7																										
Призовых мест	17	6	8																										
Результативность Фактическое	77%	55%	57%																										
количество участников	6	7	3																										

Наименование раздела	Содержание раздела
	дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях, сетевых проектах и конкурсах.
VI. Востребованность выпускников	<p>В 2023 году из Учреждения был выпущен 1 выпускник на уровне основного общего образования (100%), 2 выпускника – на уровне среднего общего образования. Выпускник, освоивший ООП основного общего образования продолжил обучение в учреждении СПО.</p> <p>2 выпускника, освоившие ООП среднего общего образования продолжили обучение: 1 - в вузе (Казанский национальный исследовательский технический им. А.Н.Туполева, 1 – в учреждении СПО г.Ижевск).</p>
VII. Внутренняя система оценки качества образования	<p>В Учреждении разработан локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Боярская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Боярская СОШ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; • оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; • оценка результатов деятельности Учреждения как основа аккредитационных процедур. <p>Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные результаты; • метапредметные результаты; • предметные результаты; • участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; • анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. <p>Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущий контроль, тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

Наименование раздела	Содержание раздела																																																
	<ul style="list-style-type: none"> • программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; • оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью; • обеспеченность методической и учебной литературой; • диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го классов в период адаптации; • оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, участие в составе аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); • использование социальной сферы населённого пункта и района. <p>Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.</p> <p>Сведения о результатах освоения основной образовательной программы в целом по Учреждению: качество знаний – 50%, успешность – 98%.</p> <table border="1" data-bbox="491 1093 1481 1366" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="color: purple;">Качество знаний %</th> <th colspan="6" style="color: green;">Успешность %</th> </tr> <tr> <th colspan="3">На 1.10.23 г.</th> <th colspan="3">В целом по школе</th> <th colspan="3">На 1.10.23 г.</th> <th colspan="3">В целом по школе</th> </tr> <tr> <th>НОО</th> <th>ООО</th> <th>СОО</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>НОО</th> <th>ООО</th> <th>СОО</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>43</td> <td>57</td> <td>42</td> <td>47</td> <td>46</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>98</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table> <p>Показатель качества знаний по итогам 2022-2023 уч.г. в сравнении с 2021-2022 уч.г. повысился на 4% (с 46 до 50%).</p> <p>В 2023 году на повторный год обучения оставлен один ученик (в 4 классе). Не освоил ООП НОО.</p> <p>Вывод: активизировать работу по совершенствованию урока, повышению мотивации обучающихся к учёбе, работу с родителями.</p> <p>С целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов важно добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</p>	Качество знаний %						Успешность %						На 1.10.23 г.			В целом по школе			На 1.10.23 г.			В целом по школе			НОО	ООО	СОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	НОО	ООО	СОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	43	57	42	47	46	50				100	98	98
Качество знаний %						Успешность %																																											
На 1.10.23 г.			В целом по школе			На 1.10.23 г.			В целом по школе																																								
НОО	ООО	СОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023	НОО	ООО	СОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023																																						
43	57	42	47	46	50				100	98	98																																						

Наименование раздела	Содержание раздела																		
<p>VIII. Кадровое обеспечение</p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; • создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; • повышение уровня профессионального мастерства педагогов. <p>На 1 сентября 2023 года в Учреждении работают 16 педагогических работников, из них 3 – руководящие работники, 11 учителей, 1 – педагог дополнительного образования, 1 – воспитатель дошкольной группы. Штат полностью укомплектован, вакансий нет.</p> <p><i>Уровень образования (учителя):</i></p> <table border="1" data-bbox="496 703 1311 835"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Количество/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднее специальное</td> <td>6 человек/ 37%</td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>10 человек/ 63%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Уровень квалификации (учителя):</i></p> <table border="1" data-bbox="496 911 1311 1043"> <thead> <tr> <th>Квалификационная категория</th> <th>Количество/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>2 человека/ 12%</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>3 человека/ 18%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Стаж работы (учителя):</i></p> <table border="1" data-bbox="496 1144 1311 1276"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Количество/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 5 лет</td> <td>2 человека/ 13%</td> </tr> <tr> <td>Свыше 20 лет</td> <td>6 человек/ 38%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Работников старше 60-ти лет: 1 человек. В отпуске по уходу за ребёнком: 2 человека. Внешний совместитель: 1 человек.</p> <p><i>О формировании функциональной грамотности</i></p> <p>В план работы ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, прохождение курсов повышения квалификации педагогами по формированию ФГ.</p> <p>Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата</p>	Уровень	Количество/%	Среднее специальное	6 человек/ 37%	Высшее	10 человек/ 63%	Квалификационная категория	Количество/%	Высшая	2 человека/ 12%	Первая	3 человека/ 18%	Стаж	Количество/%	До 5 лет	2 человека/ 13%	Свыше 20 лет	6 человек/ 38%
Уровень	Количество/%																		
Среднее специальное	6 человек/ 37%																		
Высшее	10 человек/ 63%																		
Квалификационная категория	Количество/%																		
Высшая	2 человека/ 12%																		
Первая	3 человека/ 18%																		
Стаж	Количество/%																		
До 5 лет	2 человека/ 13%																		
Свыше 20 лет	6 человек/ 38%																		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>заданий, 76 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процентов педагогов применяют данные задания нерегулярно. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.</p> <p>С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Боярская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.</p> <p>100% педагогов проходят курсы повышения квалификации один раз в три года по профилю деятельности. Все педагоги, преподающие по обновлённым ФГОС 2021 г., в 2022-2023 г.г. прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p><i>Участие в профессиональных конкурсах:</i></p> <p>7 педагогов в 2022-2023 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского (дистанционно) уровня.</p> <p>Это на 3 человека меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Ещё 4 педагога приняли участие с выступлениями и мастер-классами на Межрегиональных форумах (ИРО УР), районных и республиканских НПК.</p> <p>Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3.</p>
<p>IX. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p><i>Общий объём библиотечного (книжного) фонда - 6057 экземпляров.</i></p> <p>Из него:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники – 1045; - учебные пособия – 488; - художественная литература – 3968; - справочный материал – 265; - электронные образовательные ресурсы (диски) – 291. <p>Учебники фонда входят в федеральный перечень. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.</p> <p>У школьной библиотеки есть страница в социальных сетях, где публикуется информация о проводимых мероприятиях.</p> <p>Компьютеры в библиотеке подключены к сети Интернет. Скорость доступа к сети Интернет 50 Мбит/сек.</p> <p>Проблемой является отсутствие финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	литературы.
<p>Х. Материально-техническая база</p>	<p><i>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.</i></p> <p>В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, из них кабинеты: информатики (компьютерный класс), химии и физики, технологии; 2 кабинета начальных классов (оборудованы интерактивными досками). На первом этаже здания находятся спортивный зал, столовая и пищеблок.</p> <p>На территории учреждения оборудована физкультурно-спортивная зона.</p> <p>Питание в школе организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены завтраками за счёт родительских средств. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием: 1-11 классы - 100%.</p> <p><i>Автоматизированная информационная система "Электронная школа".</i></p> <p>Внедрение и функционирование АИС "Электронная школа" регламентируется Положением, принятым и утвержденным в ОУ. В школе ведутся электронные журналы обучающихся, электронные дневники.</p> <p>Интернет-провайдер: ОАО "Ростелеком"; скорость доступа к сети Интернет 50 Мбит/с.</p> <p>Всего в Учреждении 30 персональных компьютеров, в том числе используемых в учебных целях – 30 (из них 15 ноутбуков), 12 мультимедийных проекторов.</p> <p>При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновлённого ФГОС 2021 г. показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией Учреждения решается вопрос пополнения материальной базы за счёт субвенций.</p> <p>Дошкольная группа МБОУ «Боярская СОШ» расположена в другом здании, которое находится по адресу: деревня Боярка, улица Большая, дом 22.</p> <p>Год ввода в эксплуатацию: 1982 год. Здание кирпичное, одноэтажное. В помещении находятся игровая комната, спальная комната, спортивный зал, пищеблок. На территории находится участок для прогулок дошкольников, на нём находится веранда, спортивный участок.</p>

Результаты анализа показателей деятельности

Дошкольная группа МБОУ «Боярская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 воспитанников на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м (63.7)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,3 кв.м
2.3	Наличие музыкально –спортивного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Боярская СОШ» (уровень НОО, ООО, СОО)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень); по математике (базовый уровень).	68 б. 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 82%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 38%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 12%
1.29.2	Первая	3 человека/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	16 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачами на 2024 год являются:

- переход всех классов на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты;
- совершенствование деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- реализация Рабочей программы воспитания на всех уровнях образования;
- совершенствование форм и приёмов работы эффективной подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.