

Принято на заседании  
Педагогического Совета.  
Протокол № 7  
от 17.04.2025 г.

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Боярская  
СОШ» от 17. 04.2025 г.  
№ 33

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Боярская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>I. Общие сведения об организации</b>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боярская средняя общеобразовательная школа», создано на основании Постановления Главы муниципального образования «Каракулинский район» от 06.06.1995 года № 204 Регистрационный № 34.</p> <p><i>Полное наименование Учреждения:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боярская средняя общеобразовательная школа».</p> <p><i>Сокращенное наименование Учреждения:</i> МБОУ «Боярская СОШ».</p> <p><i>Адреса осуществления образовательной деятельности:</i> - 427922, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д.Боярка, ул.Новая, д.5; - 427922, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д.Боярка, ул. Большая, д. 22.</p> <p><i>Телефон:</i> 8(34132) 32244 (школа); 8(34132) 32229 (дошкольная группа).</p> <p><i>E-mail:</i> boyarka_07@mail.ru, <i>официальный сайт</i> образовательной организации <a href="https://shkolaboyarskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaboyarskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p> <p><i>Учредителем</i> и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».</p> <p>Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».</p> <p><i>Регистрационный номер лицензии</i> № Л035-01265-18/00256380. Дата предоставления лицензии: 11 сентября 2017 г.</p> <p><i>Регистрационный номер государственной аккредитации:</i> № А007-01265-18/01135033. Дата предоставления государственной аккредитации: 05 ноября 2013 г.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><i>Режим работы.</i></p> <p><i>Школа:</i></p> <p>Уровень НОО: 5-дневная рабочая неделя.</p> <p>Уровень ООО и СОО: 6-тидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00 до 17.00 без перерыва на обед. Суббота с 8.00 до 12.00. Выходной день – воскресенье. Начало учебных занятий - 8.40. Окончание учебных занятий - 14.40.</p> <p><i>Дошкольная группа:</i></p> <p>5-дневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00 без перерыва на обед. Выходной день - суббота, воскресенье.</p> <p>Основным видом деятельности МБОУ «Боярская СОШ» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>• основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• основной образовательной программы среднего общего образования.</li> </ul> <p>Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) и дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Школа расположена в д.Боярка.</p>
<p><b>II. Система управления организацией</b></p>	<p><i>Управление</i> Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является его <i>директор</i>, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>В Учреждении формируются <i>коллегиальные органы управления</i> - Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом Школы и положениями о них, утверждаемыми приказом Директора Учреждения.</p> <p><i>Полномочия Общего собрания</i> работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе директора Учреждения и его</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>заместителей, в том числе о выполнении коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы всех работников Учреждения.</li> </ul> <p>Для решения вопросов совершенствования образовательной деятельности и повышения педагогического мастерства педагогов действует <i>Педагогический совет</i>, в который входят все педагогические работники Учреждения и который собирается не реже 4 раз в год.</p> <p>При Педагогическом совете созданы методические объединения: школьное методическое объединение (ШМО) учителей учителей-предметников, школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей, которые организуют работу по повышению квалификации педагогов.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы <i>Совет обучающихся</i>, <i>Совет родителей</i> (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>
<p><b>III. Оценка образовательной деятельности</b></p>	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>• приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (далее - ФОП ДО);</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);</li> <li>• Приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;</li> <li>• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;</li> <li>• расписанием занятий.</li> </ul> <p><i>Учебный план</i> дошкольной группы ориентирован на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).</p> <p>Учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.</p> <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–6-х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.</p> <p><i>Форма обучения:</i> очная.</p> <p><i>Язык обучения:</i> русский.</p> <p>Количество учащихся на 01.09.2024 г. - 38 человек:</p>

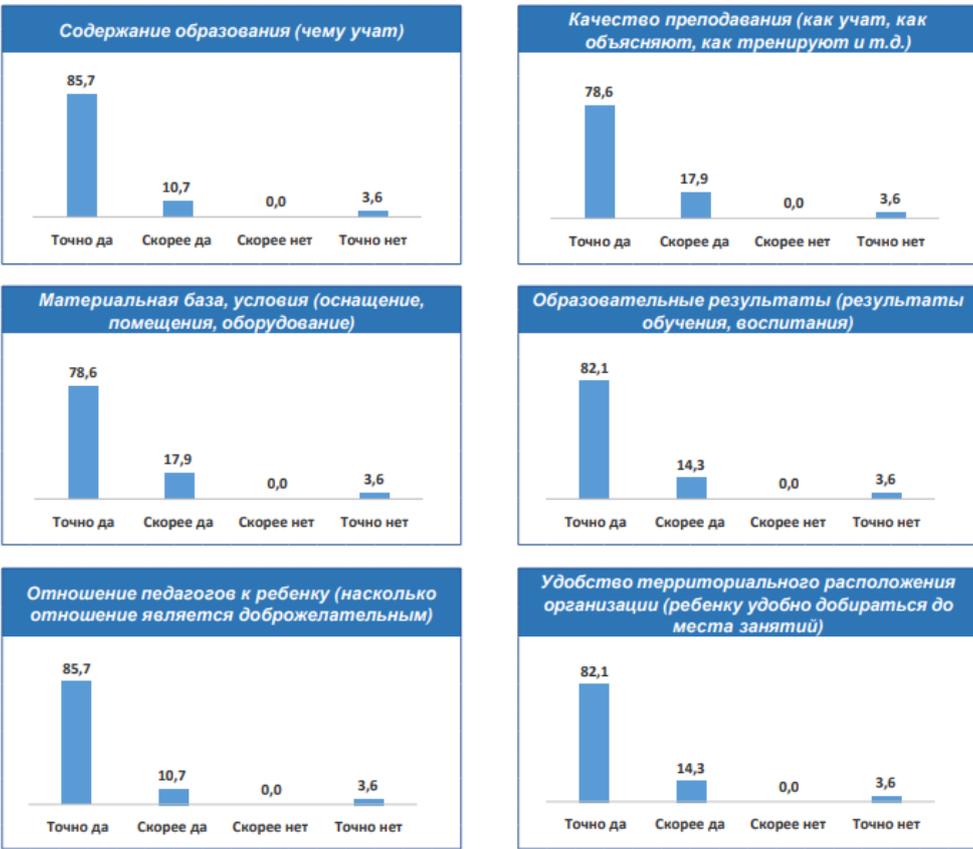
Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- на уровне НОО – 13 человек (2 класса-комплекта);  - на уровне ООО – 25 человек (5 классов-комплектов);  - на уровне СОО – 0 человек.</p> <p><b><i>Реализация ФГОС и ФОП</i></b>  С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Боярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.  С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:  Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;  Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</p> <p><b><i>Внедрение Концепции информационной безопасности детей</i></b>  С 1 сентября 2023 года Учреждение внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.  С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, целью которых является обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.  Темы по информационной безопасности включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Обществознание», «Труд (технология)», «ОБЗР». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» входит мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.</p> <p><b><i>Применение ЭОР и ЦОР</i></b>  В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары и индивидуальные (групповые) консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.  МБОУ «Боярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).</p> <p>В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.</p> <p>По итогам контроля использования ЭОР установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Учреждении выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.09.2024 в Учреждении обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающихся – 100 процентов;</li> <li>• родителей – 100 процентов;</li> <li>• педагогических работников – 100 процентов.</li> </ul> </li> </ol> <p><b><i>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</i></b></p> <p>Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• позднооглохшие и слабослышащие – 1 (2%).</li> </ul> <p>Школа реализует АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.1).</li> </ul> <p>АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.</p> <p>В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащаяся с ОВЗ обучается в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.</p> <p>Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>дидактические пособия, визуальные средства.</p> <p><b><i>Внеурочная деятельность</i></b></p> <p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь.</p> <p>В планах внеурочной деятельности выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.</p> <p>Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.</p> <p><b><i>Воспитательная работа</i></b></p> <p>Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.</p> <p>Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;</li> <li>• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая деятельность», «Здоровьесберегающая среда».</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективные школьные дела;</li> <li>• акции;</li> <li>• соревнования;</li> <li>• фестивали;</li> </ul> <p>Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;</li> <li>• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в социальном направлении «Орлята России».</li> </ul> <p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Боярская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданского правосознания;</li> <li>• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;</li> <li>• экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;</li> <li>• активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.</li> </ul> <p>Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.</p> <p>В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные часы;</li> <li>• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, социальной рекламы;</li> <li>• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, НПК, спортивных соревнованиях;</li> <li>• индивидуальные беседы с учащимися;</li> <li>• индивидуальные беседы с родителями;</li> <li>• родительские собрания.</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В 2024 году в школе второй год работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли ученики с 5 по 9 классы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шайдурова Э.А.</p> <p>Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. По итогам 2024 первичное отделение стало одним из лучшим первичным отделением «Движения Первых» в районе</p> <p>В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, одним из проектов является «Хранители истории», «Волонтеры Победы», где ребята изучают историю родного края, заботится о памятниках и участвуют социально-значимых акциях патриотической направленности.</p> <p>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов – это курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Профориентационный минимум на базовом уровне.</p> <p>Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.</p> <p>Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), а также результативностью участия в конкурсах на различных уровнях. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.</p> <p>Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.</p> <p><b><i>Дополнительное образование</i></b></p> <p>Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																			
	<p>100 процентов.</p> <p>Школа реализовывала две дополнительные общеразвивающие программы по спортивному направлению направлению «Волейбол» ( в рамках проекта «Новые дополнительные места») и художественному направлению «Школьный хор».</p> <p>В 2024 году была проведена процедура независимой оценки качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Автономным учреждением Удмуртской Республики «Региональный центр оценки качества образования» по программе «Волейбол». Оценки по критериям получились следующие.</p> <p style="text-align: center;"><b>УСТРАИВАЮТ ЛИ ВАС СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Аспект</th> <th>Точно да</th> <th>Скорее да</th> <th>Скорее нет</th> <th>Точно нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Содержание образования (чему учат)</td> <td>85,7</td> <td>10,7</td> <td>0,0</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Качество преподавания (как учат, как объясняют, как тренируют и т.д.)</td> <td>78,6</td> <td>17,9</td> <td>0,0</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)</td> <td>78,6</td> <td>17,9</td> <td>0,0</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Образовательные результаты (результаты обучения, воспитания)</td> <td>82,1</td> <td>14,3</td> <td>0,0</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Отношение педагогов к ребенку (насколько отношение является доброжелательным)</td> <td>85,7</td> <td>10,7</td> <td>0,0</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Удобство территориального расположения организации (ребенку удобно добираться до места занятий)</td> <td>82,1</td> <td>14,3</td> <td>0,0</td> <td>3,6</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.</p>	Аспект	Точно да	Скорее да	Скорее нет	Точно нет	Содержание образования (чему учат)	85,7	10,7	0,0	3,6	Качество преподавания (как учат, как объясняют, как тренируют и т.д.)	78,6	17,9	0,0	3,6	Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)	78,6	17,9	0,0	3,6	Образовательные результаты (результаты обучения, воспитания)	82,1	14,3	0,0	3,6	Отношение педагогов к ребенку (насколько отношение является доброжелательным)	85,7	10,7	0,0	3,6	Удобство территориального расположения организации (ребенку удобно добираться до места занятий)	82,1	14,3	0,0	3,6
Аспект	Точно да	Скорее да	Скорее нет	Точно нет																																
Содержание образования (чему учат)	85,7	10,7	0,0	3,6																																
Качество преподавания (как учат, как объясняют, как тренируют и т.д.)	78,6	17,9	0,0	3,6																																
Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)	78,6	17,9	0,0	3,6																																
Образовательные результаты (результаты обучения, воспитания)	82,1	14,3	0,0	3,6																																
Отношение педагогов к ребенку (насколько отношение является доброжелательным)	85,7	10,7	0,0	3,6																																
Удобство территориального расположения организации (ребенку удобно добираться до места занятий)	82,1	14,3	0,0	3,6																																
<p><b>IV.</b> <b>Организация учебного</b></p>	<p>Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком,</p>																																			

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																				
<b>процесса</b>	<p>расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.</p> <p>Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.</p> <p>Продолжительность уроков – 40 минут.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-го го классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.</p> <p><b>Таблица 4. Режим образовательной деятельности</b></p> <table border="1" data-bbox="456 719 1465 1133"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Продолжительность урока (минут)</th> <th>Количество учебных дней в неделю</th> <th>Количество учебных недель в году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)</td> <td>5</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2–4</td> <td>40</td> <td>5</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>5-9</td> <td>40</td> <td>6</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>Начало учебных занятий – 8 ч. 40 мин.</p>	Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33	2–4	40	5	34	5-9	40	6	34																																																																				
Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году																																																																																		
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33																																																																																		
2–4	40	5	34																																																																																		
5-9	40	6	34																																																																																		
<b>V. Содержание и качество подготовки учащихся</b>	<p>Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.</p> <p><i>Таблица 1. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО</i></p> <table border="1" data-bbox="456 1384 1477 2033"> <thead> <tr> <th>Клас с</th> <th>Количест-во чел. в кл.</th> <th>Количест-во отличников</th> <th>Количест-во хорошистов</th> <th>Количество неуспев.</th> <th>Успешност ь (%)</th> <th>Качеств о (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><b>3</b></td> <td colspan="5">Безотметочное обучение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td><b>Уров. НОО</b></td> <td><b>15</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>47</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td><b>Уров. ООО</b></td> <td><b>22</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>9</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>45</b></td> </tr> </tbody> </table>	Клас с	Количест-во чел. в кл.	Количест-во отличников	Количест-во хорошистов	Количество неуспев.	Успешност ь (%)	Качеств о (%)	1	<b>3</b>	Безотметочное обучение					2	5	2	1	0	100	60	3	4	0	2	0	100	50	4	6	0	2	0	100	33	<b>Уров. НОО</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	5	3	0	1	0	100	33	6	8	0	4	0	100	50	7	3	0	1	0	100	33	8	5	1	2	0	100	60	9	3	0	1	0	100	33	<b>Уров. ООО</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>
Клас с	Количест-во чел. в кл.	Количест-во отличников	Количест-во хорошистов	Количество неуспев.	Успешност ь (%)	Качеств о (%)																																																																															
1	<b>3</b>	Безотметочное обучение																																																																																			
2	5	2	1	0	100	60																																																																															
3	4	0	2	0	100	50																																																																															
4	6	0	2	0	100	33																																																																															
<b>Уров. НОО</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47</b>																																																																															
5	3	0	1	0	100	33																																																																															
6	8	0	4	0	100	50																																																																															
7	3	0	1	0	100	33																																																																															
8	5	1	2	0	100	60																																																																															
9	3	0	1	0	100	33																																																																															
<b>Уров. ООО</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>																																																																															

Наименование раздела	Содержание раздела						
	11	2	0	2	0	100	100
Уров. СОО	2	0	2	0	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	
<p>По итогам 2023-2024 учебного года успешность в целом по школе составила 100% (в 2022-2023 – 98%). Все учащиеся по итогам 2023-2024 уч.г. освоили ООП.</p> <p>Качество знаний выше на уровне СОО: 100% успевали на «4» и «5». А всего по школе успевающих на «4» и «5» - 19 человек (48%). В 2022-2023 учебном году этот показатель составлял 50%.</p> <p>Таким образом, необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и провести работу по повышению качества образования или её стабилизации.</p>							
<p><b><i>Результаты государственной итоговой аттестации</i></b></p> <p>В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.</p>							
<p><b><i>Результаты ГИА в 9 классе</i></b></p> <p>В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Боярская СОШ» в очном формате. Всего в 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 3 ученика, на итоговом собеседовании они получили «зачет».</p>							
<p><b>Таблица 2. Результаты ОГЭ по математике</b></p>							
	Год	Писавших работу (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл		
	2021-2022	6	100% (после осенней пересдачи)	50	3,3		
	2022-2023	1	100	0	3		
	2023-2024	3	100	33	3,3		
<p><b>Таблица 3. Результаты ОГЭ по русскому языку</b></p>							
	Год	Писавших работу (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл		
	2021-2022	6	100	100	4,5		
	2022-2023	1	100	0	3		
	2023-2024	3	100	33	3,3		

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<b>Таблица 4. Результаты ОГЭ по информатике</b>				
	Год	Сдавали (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл
	2022-2023	1	100	100	5
	2023-2024	3	100	33	3,6
	<b>Таблица 5. Результаты ОГЭ по географии</b>				
	Год	Сдавали (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл
	2021-2022	6	100	50	3,7
	2022-2023	1	100	100	5
	2023-2024	2	100	50	3,5
	<b>Таблица 6. Результаты ОГЭ по обществознанию</b>				
Год	Сдавали (чел.)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	
2023-2024	1	100	0	3	
<p>Все выпускники последние три года сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успешность за последние три года составила 100%. Самыми выбираемыми предметами являются география, информатика. Анализ полученных данных показал, что в 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса (3 человека– 100%) сдали все экзамены в основные сроки, без пересдачи.</p>					
<b>Результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ</b>					
<p>В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение в декабре 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».</p>					
<p>В 2024 году выпускники 11-го класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА по основным предметам. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.</p>					
<p>В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты ЕГЭ представлены в таблицах</p>					
<b>Таблица 6. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)</b>					
Год	Всего/сдавали (чел.)	Успешность (%)	Средний балл	Высший балл	
2021-2022	2/1	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
2022-2023	2/1	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2023-2024	2/2	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Наименование раздела	Содержание раздела																		
<b>Таблица 7. Результаты ЕГЭ по русскому языку</b>																			
Год	Всего/сдавали (чел.)	Успешность (%)	Средний балл	Высший балл															
2021-2022	2/2	100	88	<b>100</b>															
2022-2023	2/2	<b>100</b>	65	<b>69</b>															
2023-2024	2/2	<b>100</b>	<b>46,5</b>	<b>47</b>															
<b>Таблица 8. Результаты ЕГЭ по обществознанию</b>																			
Год	Всего/сдавали (чел.)	Успешность (%)	Средний балл	Высший балл															
2023-2024	2/2	50	39	<b>42</b>															
<p>Анализ полученных данных показал, что успешность сдачи ЕГЭ выпускниками школы 50%. В 2023-2024 учебном году получены наиболее низкие результаты по сравнению с двумя предыдущими годами по математике (базовый уровень), также наиболее низкие результаты по русскому языку. Выпускница 11 класса не сдала экзамен по выбору – обществознание.</p>																			
<b>Результаты ВПР-2024</b>																			
<b>Сравнение соответствия отметок за ВПР с отметками по журналу (в %) по учебным предметам и классам</b>																			
Предмет	Классы															Среднее значение			
	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс						
	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили отметку	
Русский язык	0	66,7	33,3 3	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	93,3 3	6,67	
Математика	0	66,7	33,3 3	66,6 7	33,3 3	0	37,5	62,5	0	0	100	0	20	80	0	18,1 7	75,1 7	6,66	
Окружающий Мир	0	100	0														0	100	0
История				0	100	0	12,5	87,5	0							6,25	93,7 5	0	
Биология				33,3 3	66,6 7	0	0	100	0	0	100	0				11,1 1	88,8 9	0	
География										0	100	0	0	100	0	0	100	0	
Химия													0	60	40	0	60	40	
Ср. значение по классам	0	77,7 8	22,2 2	16,6 7	83,3 3	0	12,5	87,5	0	0	100	0	5	85	10	5	87,3	7,62	
<p><b>Выводы:</b> в среднем по школе в 2024 году результат соответствия отметки за ВПР и четвертной отметки по журналу составил 87,3%, что выше результата 2023 года на 9%. Это может свидетельствовать о том, что система преподавания и контроля знаний стала эффективнее.</p>																			

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Самый высокий процент соответствия в 7 классе отметки за ВПР текущей отметке (100%), что указывает на качественную подготовку учащихся к ВПР; самый низкий – в 4 классе (77,78%), что требует особого внимания со стороны педагога и администрации школы для улучшения результатов.</p> <p>Самый высокий процент соответствия в 5-8 классах по географии, истории, русскому языку (100%, 100%, 93,33%), что свидетельствует об успешной работе учителей этих предметов.</p> <p>Самый большой процент несоответствия в сторону повышения отметки за ВПР наблюдается по химии в 8 классе (40%), по русскому языку и математике в 4 классе (33,33%). Здесь отмечается значительное повышение оценки за ВПР по сравнению с текущей успеваемостью. Возможно, учителя недооценивают знания учеников при выставлении текущих оценок, но скорее всего, ученики лучше справляются с тестовыми заданиями, чем с повседневными задачами.</p> <p>Самый большой процент несоответствия в сторону понижения отметки за ВПР наблюдается по математике в 5 и 6 классе (66,7% и 37,5%). Наблюдается снижение оценки за ВПР относительно текущих оценок. Это может указывать на недостаточную подготовку к формату тестирования или на то, что задания ВПР сложнее тех, которые даются в рамках обычной учебной программы.</p> <p><b><i>Меры и управленческие решения</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг и анализ: регулярно проводится анализ результатов ВПР, отметки сравниваются с текущими отметками. Это позволяет своевременно выявлять слабые места в учебном процессе и корректировать рабочие программы.</li> <li>2. Повышение квалификации учителей (педагоги проходят курсы или посещают семинары (вебинары) по подготовке к ВПР, являются членами профессиональных сообществ).</li> </ol> <p>Проводится посещение уроков и их оперативный разбор, рекомендации по совершенствованию урока.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Корректировка учебных программ: учитывая результаты анализа, рекомендуем внести изменения в содержание программ и поурочных планов, контрольно-измерительных материалов, чтобы они больше соответствовали требованиям ВПР.</li> <li>4. Индивидуальная работа с учениками: для учеников, у которых выявлены значительные расхождения между текущими оценками и результатами ВПР, рекомендуем разработать индивидуальные планы работы. Они включают дополнительные занятия, консультации, использование современных образовательных технологий на уроке.</li> <li>5. Психологическая поддержка: важно учитывать психологический аспект подготовки к ВПР. Ученики могут испытывать стресс, поэтому рекомендуем педагогам обучать детей умению справляться со своими эмоциями, объяснять учащимся важность спокойного подхода к выполнению тестов.</li> </ol>

Наименование раздела	Содержание раздела																												
	<p>6.Внедрение новых методов обучения: использование интерактивных методик, игровых элементов и современных цифровых ресурсов помогает повысить интерес учащихся к учебе и улучшить их результаты.</p> <p>Таким образом, результаты ВПР дают ценную информацию для управления образовательным процессом и позволяют принимать обоснованные решения для улучшения качества образования.</p> <p><b>Активность и результативность участия в олимпиадах.</b></p> <p>В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.</p> <p style="text-align: center;"><b>Динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ за последние три года</b></p> <table border="1" data-bbox="456 786 1465 1196"> <thead> <tr> <th></th> <th>2022-2023 уч.г.</th> <th>2023-2024 уч.г.</th> <th>2024-2025 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего участий</td> <td>11</td> <td>14</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Победителей</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Призёров</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Призовых мест</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Результативность</td> <td>55%</td> <td>57%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Фактическое количество участников</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество участий в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.г. составило по сравнению с 2023-2024 уч.г. увеличилось с 14-ти до 19 человек. Увеличилось и количество призёров и победителей (с 8 до 9 человек). Но доля призовых мест составила 47% (в 2023 г. – 57%). Необходимо провести анализ сложившейся ситуации и выявить причины снижения. Педагогам организовывать более эффективную подготовку к районному этапу олимпиады.</p> <p>В 2024 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Ежегодно на разных уровнях учащиеся школы участвуют в очных и дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях, сетевых проектах и конкурсах и их количество составило 80%.</p>		2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	Всего участий	11	14	19	Победителей	2	1	1	Призёров	4	7	8	Призовых мест	6	8	9	Результативность	55%	57%	47%	Фактическое количество участников	7	3	8
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.																										
Всего участий	11	14	19																										
Победителей	2	1	1																										
Призёров	4	7	8																										
Призовых мест	6	8	9																										
Результативность	55%	57%	47%																										
Фактическое количество участников	7	3	8																										
<p><b>VI. Востребованность выпускников</b></p>	<p>В 2024 году из Учреждения были выпущены 3 выпускника на уровне основного общего образования (100%), 2 выпускника – на уровне среднего общего образования. Выпускники, освоившие ООП основного общего образования, продолжили обучение в учреждении СПО.</p> <p>2 выпускника, освоившие ООП среднего общего образования продолжили обучение: 1 - в вузе (Глазовский ГИПУ им. В.Г.Короленко),</p>																												

Наименование раздела	Содержание раздела
	1 – в педагогическом колледже г.Сарапула.
<b>VI. Внутренняя система оценки качества образования</b>	<p>В Учреждении разработан локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Боярская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Боярская СОШ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;</li> <li>• оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;</li> <li>• оценка результатов деятельности Учреждения как основа аккредитационных процедур.</li> </ul> <p>Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностные результаты;</li> <li>• метапредметные результаты;</li> <li>• предметные результаты;</li> <li>• участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;</li> <li>• анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.</li> </ul> <p>Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущий контроль, тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;</li> <li>• программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;</li> <li>• оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;</li> <li>• обеспеченность методической и учебной литературой;</li> <li>• диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го классов в период адаптации;</li> <li>• оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																
	<p>мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в проведении ЕГЭ, ОГЭ, участие в составе аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование социальной сферы населённого пункта и района.</li> </ul> <p>Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы в целом по Учреждению: качество знаний – 50%, успешность – 98%.</p> <table border="1" data-bbox="456 629 1477 902"> <thead> <tr> <th colspan="6">Качество знаний %</th> <th colspan="6">Успешность %</th> </tr> <tr> <th colspan="3">На 1.06.24 г.</th> <th colspan="3">В целом по школе</th> <th colspan="3">На 1.06.24 г.</th> <th colspan="3">В целом по школе</th> </tr> <tr> <th>НОО</th> <th>ООО</th> <th>СОО</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th>НОО</th> <th>ООО</th> <th>СОО</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>47</td> <td>45</td> <td>100</td> <td>46</td> <td>50</td> <td>48</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>98</td> <td>98</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Показатель качества знаний по итогам 2023-2024 уч.г. в сравнении с 2022-2023 уч.г. понизился на 2% (с 50 до 48%). Показатель успешности составил 100%. В 2024 году за последние три года на повторный год обучения не оставлен ни один ученик, все 100% учащихся освоили ООП. Вывод: активизировать работу с учащимися, успевающими на «хорошо» и «отлично», по повышению мотивации обучающихся к учёбе, работу с родителями. С целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов школа старается добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР,ОГЭ,ЕГЭ).</p>	Качество знаний %						Успешность %						На 1.06.24 г.			В целом по школе			На 1.06.24 г.			В целом по школе			НОО	ООО	СОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024	НОО	ООО	СОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024	47	45	100	46	50	48	100	100	100	98	98	100
Качество знаний %						Успешность %																																											
На 1.06.24 г.			В целом по школе			На 1.06.24 г.			В целом по школе																																								
НОО	ООО	СОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024	НОО	ООО	СОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																						
47	45	100	46	50	48	100	100	100	98	98	100																																						
<p><b>VII.</b> <b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;</li> <li>создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;</li> <li>повышение уровня профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>На 1 сентября 2024 года в Учреждении работают 15 педагогических работников, из них 3 – руководящие работники, 11 учителей, 2 – воспитатель дошкольной группы. Штат полностью укомплектован,</p>																																																

Наименование раздела	Содержание раздела																		
	<p>вакансий нет.</p> <p><b>Уровень образования (учителя):</b></p> <table border="1" data-bbox="456 282 1273 414"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Количество/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднее специальное</td> <td>7 человек/ 47%</td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>8 человек/ 53%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Уровень квалификации:</b></p> <table border="1" data-bbox="456 488 1273 620"> <thead> <tr> <th>Квалификационная категория</th> <th>Количество/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>4 человека/ 27%</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>2 человека/ 13%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Стаж работы (учителя):</b></p> <table border="1" data-bbox="456 719 1273 851"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Количество/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 5 лет</td> <td>4 человека/ 27%</td> </tr> <tr> <td>Свыше 20 лет</td> <td>5 человек/ 33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В отпуске по уходу за ребёнком: 1 человек.  Внешний совместитель: 1 человек.</p> <p><i>О формировании функциональной грамотности</i>  В план работы ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, прохождение курсов повышения квалификации педагогами по формированию ФГ.  Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процентов педагогов применяют данные задания нерегулярно. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.</p> <p>С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Боярская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.</p>	Уровень	Количество/%	Среднее специальное	7 человек/ 47%	Высшее	8 человек/ 53%	Квалификационная категория	Количество/%	Высшая	4 человека/ 27%	Первая	2 человека/ 13%	Стаж	Количество/%	До 5 лет	4 человека/ 27%	Свыше 20 лет	5 человек/ 33%
Уровень	Количество/%																		
Среднее специальное	7 человек/ 47%																		
Высшее	8 человек/ 53%																		
Квалификационная категория	Количество/%																		
Высшая	4 человека/ 27%																		
Первая	2 человека/ 13%																		
Стаж	Количество/%																		
До 5 лет	4 человека/ 27%																		
Свыше 20 лет	5 человек/ 33%																		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>100% педагогов проходят курсы повышения квалификации один раз в три года по профилю деятельности. Все педагоги, преподающие по обновлённым ФГОС 2021 г., прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p><i>Участие в профессиональных конкурсах:</i></p> <p>6 педагогов в 2023-2024 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня (очно и дистанционно). Это на 1 человека меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Ещё 3 педагога приняли участие с выступлениями на районных НПК.</p> <p>Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3.</p>
<p><b>VIII.</b> <b>Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	<p><i>Общий объём библиотечного (книжного) фонда - 6057 экземпляров.</i></p> <p>Из него:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники – 1045;</li> <li>- учебные пособия – 488;</li> <li>- художественная литература – 3968;</li> <li>- справочный материал – 265;</li> <li>- электронные образовательные ресурсы (диски) – 291.</li> </ul> <p>Учебники фонда входят в федеральный перечень. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.</p> <p>У школьной библиотеки есть страница в социальных сетях, где публикуется информация о проводимых мероприятиях.</p> <p>Компьютеры в библиотеке подключены к сети Интернет. Скорость доступа к сети Интернет 50 Мбит/сек.</p> <p>Проблемой является отсутствие финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.</p>
<p><b>IX.</b> <b>Материально-техническая база</b></p>	<p><i>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.</i></p> <p>В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, из них кабинеты: информатики (компьютерный класс), химии и физики, технологии; 2 кабинета начальных классов (оборудованы интерактивными досками). Кабинет русского языка и литературы, библиотека оборудованы телевизорами с операционной системой Android, все остальные учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами.</p> <p>На первом этаже здания находятся спортивный зал, столовая и пищеблок.</p> <p>На территории учреждения оборудована физкультурно-спортивная зона.</p> <p>Имеется учебно-опытный земельный участок. Питание в школе организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены завтраками за счёт родительских средств. Поставки продуктов питания</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>организованы на договорной основе. Столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием: 1-11классы - 100%.</p> <p><i>Автоматизированная информационная система "Электронная школа".</i> Внедрение и функционирование АИС "Электронная школа" регламентируется Положением, принятым и утвержденным в ОУ. В школе ведутся электронные журналы обучающихся, электронные дневники.</p> <p>Интернет-провайдер: ОАО "Ростелеком"; скорость доступа к сети Интернет 50 Мбит/с.</p> <p>Всего в Учреждении 30 персональных компьютеров, в том числе используемых в учебных целях – 30 (из них 15 ноутбуков), 12 мультимедийных проекторов.</p> <p>При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновлённого ФГОС 2021 г. показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией Учреждения решается вопрос пополнения материальной базы за счёт субвенций.</p> <p>Дошкольная группа МБОУ «Боярская СОШ» расположена в другом здании, которое находится по адресу: деревня Боярка, улица Большая, дом 22.</p> <p>Год ввода в эксплуатацию: 1982 год. Здание кирпичное, одноэтажное. В помещении находятся игровая комната, спальная комната, спортивный зал, пищеблок. На территории находится участок для прогулок дошкольников, на нём находится веранда, спортивный участок.</p>

### Результаты анализа показателей деятельности

#### *Дошкольная группа МБОУ «Боярская СОШ»*

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность:</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 воспитанников на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м (63,7)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,3 кв.м
2.3	Наличие музыкально – спортивного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБОУ «Боярская СОШ» (уровень НОО, ООО, СОО)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	38 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень).	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 79%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 39%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 66%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 человек/ 47%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 26%
1.29.2	Первая	2 человека/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачами на 2025 год являются:

- реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ;
- совершенствование деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся и развитию эмоционального интеллекта учащихся;
- реализация Рабочей программы воспитания на всех уровнях образования;
- совершенствование форм и приёмов работы эффективной подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.