

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боярская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

29.08.2023 г.

№ 79

О назначении наставников и утверждении наставнических пар

В соответствии с планом реализации системы наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Боярская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить наставниками реализации Системы наставничества педагогических работников:

- 1) Мерзлякову Надежду Викторовну;
- 2) Глухову Веру Викторовну;
- 3) Шайдурову Эльмиру Азадовну;
- 4) Кузьминых Алёну Михайловну;
- 5) Третьякову Татьяну Анатольевну;
- 6) Вечтомову Анастасию Сергеевну;
- 7) Хорину Екатерину Викторовну;
- 8) Лукиных Ольгу Александровну;
- 9) Мерзлякову Зульфию Айратовну;
- 10) Новокрещенову Марину Анатольевну.

обучающихся:

- 1) Исаеву Карину Александровну, учащуюся 11 класса.
2. Провести обучение наставников на базе ОУ в период с 01.09.2023 г. по 10.09.2023 г.
3. Запланировать обучение наставников педагогических работников в АОУ ДПО УР ИРО, Академии Минпросвещения РФ в течение 2023-2024 уч.г.
4. Сформировать следующие наставнические пары (группы):

| № п/п | Наставник | Наставляемый |
|-------|--|--|
| 1. | Мерзлякова Надежда Викторовна, заместитель директора по УВР | Сибрикова Валерия Владимировна, молодой педагог, учитель физической культуры |
| 2. | Глухова Вера Викторовна, учитель математики | Вечтомова Анастасия Сергеевна, молодой педагог, учитель математики и физики |
| 3. | Шайдурова Эльмира Азадовна, классный руководитель | Королёв Руслан, учащийся 5 класса |
| 4. | Кузьминых Алёна Михайловна, учитель начальных классов, классный руководитель | Полубояринова Таисия, учащаяся 2 класса |
| 5. | Третьякова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, классный руководитель | Петропавловских Михаил, учащийся 4 класса |
| 6. | Вечтомова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, классный руководитель | Полубояринов Савелий, учащийся 6 класса |
| 7. | Хорина Екатерина Викторовна, учитель английского языка, классный руководитель | Коткин Александр, учащийся 7 класса |

| | | |
|-----|--|--|
| 8. | Лукиных Ольга Александровна, учитель русского языка, классный руководитель | Шайдулов Глеб, учащийся 8 класса |
| 9. | Мерзлякова Зульфия Айратовна, учитель технологии, классный руководитель | Коткин Геннадий, учащийся 9 класса |
| 10. | Новокрещенова Марина Анатольевна, учитель истории, классный руководитель | Бабкина Дарья, учащаяся 11 класса |
| 11. | Исаева Карина Александровна, учащаяся 10 класса | Коноваленко Полина, учащаяся 5 класса Калабина Дарья, учащаяся 5 класса |

5. Утвердить форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы в соответствии с Приложением №1.
6. Утвердить форму журнала наставника в соответствии с Приложением №2.
7. Куратору наставнических пар – Мерзляковой Н.В., заместителю директора по УВР:
 - поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - отчитываться директору школы о реализации цикла мероприятий наставнической работы.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Боярская СОШ»

С приказом ознакомлены:



Н.В.Самарина

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары/группы
в МБОУ «Боярская СОШ»

Форма наставничества.

ФИО наставника.

ФИО наставляемых.

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе.

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный/ дистанционный) | Результат |
|--|-------------------------|-------|-------------------------------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Журнал наставника

Ф. И. О. наставляемого _____

Форма наставничества. Направление _____

| Дата встречи | Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция / практическая работа) | Цель (тема встречи) | Содержание | Результат | Подпись |
|--------------|---|---------------------------|------------|-----------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |