

СПРАВКА

по итогам мониторинга результативности внедрения и реализации
целевой модели наставничества

Основание для проверки: Приказ МБОУ «Боярская СОШ» № __ от 29.08.2024 г. «О проведении школьного этапа мониторинга реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Боярская СОШ».

Тема: оценка результативности *внедрения и реализации Целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году.*

Цель: повышение эффективности программ наставничества.

Задача: оценить результативность внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

Срок: 07.10-17.10.2024 г.

Состав комиссии: директор школы Самарина Н.В., зам. директора по УВР Н.В.Мерзлякова, руководитель ШМО учителей-предметников В.В.Глухова

| Показатель | Наименование критерия | Критерий | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| 1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества | Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» | 1 - да / 0 - нет | 1 |
| | Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации» | 1 - да / 0 - нет | 1 |
| | Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации | 1 - да / 0 - нет | 1 |
| | Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга | 1 - да / 0 - нет | 1 |
| 2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества | Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества | количество | 13 |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | 0 |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | 0 |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | 0 |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | 0 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| | Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества | 1 - да / 0 - нет | 0 |
| | Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год | количество | 12 |
| | Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) | количество | 13 |
| 3. Персонализированные программы по определенной форме | Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества | количество | 13 |
| | Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик | количество | 3 |
| | Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог | количество | 3 |
| | Количество персонализированных программ по форме: студент - студент | количество | 0 |
| | Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог | количество | 0 |
| | Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик | количество | 0 |
| | Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик | количество | 7 |
| | Количество персонализированных программ по иной форме | количество | 0 |
| 4. Включенность предприятий (организаций) программы наставничества в роли наставников | Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу) | количество | 0 |
| | Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО | количество | 0 |
| | Количество наставников из иных организаций | количество | 0 |
| | Количество наставников из предприятий | количество | 0 |
| | Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности | процент | 0 |
| 5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого | Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет | количество | 28 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 10 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 5 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 0 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| | Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 1 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 2 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 0 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам | количество | 2 |
| | Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | процент | 35 |
| 6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника | Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет | количество | 4 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника | количество | 3 |
| | Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника | процент | 75 |
| 7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества | процент | 92 |
| | Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества | процент | 85 |
| 8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого | Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации | количество | 2 |
| | Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых | количество | 3 |
| | Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации | количество | 13 |
| | Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого | количество | 1 |
| | Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | процент | 100 |
| | Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | процент | 20 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| 9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников | Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества | количество | 11 |
| | Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки | количество | 0 |
| | Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества | количество | 1 |
| | Количество методических (школьных) объединений наставников | количество | 0 |
| 10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника | Общее количество педагогов образовательной организации | количество | 15 |
| | Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации | количество | 2 |
| | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | количество | 9 |
| | Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | процент | 0 |
| | Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | процент | 60 |
| | Доля молодых молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника | процент | 0 |
| 11. Стимулирование процесса наставничества | Наличие локального акта об оплате работы наставника | 1 - да / 0 - нет | 1 |
| | Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника | 1 - да / 0 - нет | 0 |

В результате проверки было обнаружено:

В МБОУ «Боярская СОШ» разработан ряд документов, составляющих основу для реализации системы наставничества. Это:

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся;
- План мероприятий («дорожная карта») внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Боярская средняя общеобразовательная школа» на 2024 год;
- Положение о мониторинге реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Боярская СОШ»;
- Соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым;
- Персонализированные программы наставничества по формам «учитель – ученик», «ученик – ученик», «педагог- педагог».

Система наставничества с педагогами реализуется с учителем математики (стаж работы – 3 года), с молодым учителем физической культуры (стаж работы – 3 года), с молодым учителем химии и биологии (стаж работы учителем – 1 год). Всего в ОУ 2 молодых педагога (до 35 лет, стаж работы – до 3 лет).

Созданы наставнические пары «ученик-ученик» с целью разносторонней поддержки обучающихся («группы риска», одарённых детей, низкомотивированных и неуспевающих учащихся). Разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставнических пар, персонализированные программы наставничества.

Педагоги школы (3 человека) включены в районные сообщества наставников, а также 2 педагога – это молодые специалисты, включены в сетевые сообщества наставников и наставляемых в роли наставляемых.

Вместе с тем обнаружены недостатки:

- не все педагоги включены в программы наставничества, не вошли в программы 2 воспитателя дошкольной группы, стаж работы которых по должности составляет менее 3-х лет;
- не все наставники по форме «педагог-педагог» прошли КПК по вопросам наставничества (прошли курсы - 33%);
- нет курсов у наставников - учителей, работающих по персонифицированным программам «учитель – ученик».

Рекомендации:

1. Рекомендовать воспитателям дошкольной группы посещение заседаний районного методического объединения воспитателей в 2024-2025 уч.г.

Ответственный: заместитель директора по ВР Шайдурова Э.А.

2. Провести учёбу для наставников-педагогов по вопросам наставничества по форме «учитель – ученик» в ОУ в 2024-2025 уч.г..

Срок: ноябрь – декабрь 2024 г.

Ответственный: куратор по внедрению Целевой модели наставничества Н.В.Мерзлякова.

Директор МБОУ «Боярская СОШ»

15.10.2024 г.



Н.В.Самарина