

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

От 30 августа 2023 года

Утверждаю

Директор МБОУ  
«Боярская СОШ»

Самарина Н.В

Приказ № 86

от «31» августа 2023 г.

**Образовательная  
(общеразвивающая) программа  
Муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Боярская  
средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

д.Боярка, 2023 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Аналитическое обоснование образовательной программы
  - 2.1. Режим работы учреждения
  - 2.2. Социальный заказ
  - 2.3. Контингент обучающихся
  - 2.4. Коллегиальные органы управления
3. Содержание образования
  - 3.1. Особенности организации образовательного процесса
  - 3.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности
4. Характеристика внешней и внутренней образовательной среды
  - 4.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность
  - 4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
  - 4.3. Кадровый состав
5. Организация образовательной деятельности
  - 5.1. Режим работы
  - 5.2. Годовой календарный учебный график
  - 5.3. Дополнительные общеобразовательные программы
6. Управление и контроль. Нормативно-правовое обеспечение
7. Мониторинг эффективности образовательной программы
  
8. Приложение 1. Пояснительная записка к учебному плану на учебный год.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боярская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «Боярская СОШ»
Юридический адрес	427922, Удмуртская Республика, Каракулинский район, д.Боярка ул.Новая 5
Телефон	8 (34132)3-22-44
Адрес электронной почты	
Директор	Самарина Надежда Викторовна
Количество обучающихся	42
Численность педагогов	15

МБОУ «Боярская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре деревни Боярка (МО «Боярское») Каракулинского района УР. В школе обучаются дети не только из деревни Боярка, а ещё и дети из деревни Кухтино, которая расположена в 10 км от Боярки (5% обучающихся) и является частью муниципального образования «Боярское».

Деревня Боярка является центром МО «Боярское», здесь находятся такие учреждения, как сельский дом культуры (СДК), фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека, детский сад. В СДК и в школе проводятся занятия по дополнительному образованию (кружки и секции), в том числе организованные от Дома детского творчества (с.Каракулино), Детской юношеско-спортивной школы (с.Каракулино).

Большую помощь школе оказывает администрация МО «Боярское», нефтяная компания ПАО «Белкамнефть». Это и материальная помощь, и транспортные услуги, и помощь в ведении школьного хозяйства

В настоящее время работа учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Учреждение работает по пяти направлениям:

- Художественное
- Туристско-краеведческое
- Естественнонаучное
- Социально-педагогическое
- Техническое

Учреждение имеет методическую службу и необходимое материально-техническое обеспечение.

**Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок оказания государственной услуги:**

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ № 196 от 9 ноября 2019 года Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Требования СанПиН 1.2.3685-21 «О продолжительности учебной недели объем

внеурочной деятельности в неделю (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21), в соответствии с ФОП

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
5. Устав и другие локальные акты.

**Цель программы:** создание организационно-педагогических условий для развития личности детей и подростков, реализации их творческих способностей в системе общего и дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их адаптации к жизни в обществе;
4. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
5. Развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
6. Профессиональная ориентация обучающихся.

**Педагогическая целесообразность реализации программы:**

- Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив.
- Высокая востребованность системы дополнительного образования, прежде всего родителями от 5 до 18 лет.
- Наличие материально-технической базы для развития дополнительного образования учреждения.
- Наличие учебно-методической литературы для педагогов, копировальной техники, компьютеров, Интернет-ресурсов.
- Информационное обеспечение: наличие официального сайта, обеспечивающего принцип открытости образования и позволяющих взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов: в наличии имеется документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса; условия пребывания обучающихся и сотрудников соответствуют нормативных документов РФ по охране труда.
- Психолого-педагогические условия: вариативность направлений образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, дифференциация обучения, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, поддержка детских объединений).
- Организация работы с родителями (законными представителями) через проведения массовых мероприятий, родительских собраний, индивидуальных консультаций, а также через размещение информации на стендах и официальном сайте учреждения.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1.РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В МБОУ «Боярская СОШ» занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы устанавливается с 8.00 до 20.00 часов.

Школа работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных директором. Расписание занятий соответствует санитарным нормам и правилам,

размещается на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим занятий обучающихся устанавливается на основании Положения о режиме занятий обучающихся МБОУ «Боярская СОШ»

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит в очной, очно-заочной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством РФ.

МБОУ «Боярская СОШ» организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего календарного года – 52 рабочих недель проводятся занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам, во время летних и зимних каникул образовательная деятельность продолжается в форме профильных смен, лагерей с дневным пребыванием, экскурсий, творческих мастерских, кружков переменного состава.

Расписание занятий составляется заместителем директора по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся рационального использования помещений на 1 полугодие и при необходимости с корректировкой на 2 полугодие.

Расписание работы объединений утверждается директором школы. Продолжительность учебных занятий устанавливается в соответствии с локальным нормативным актом.

Педагоги дополнительного образования не имеют прав без разрешения директора учреждения изменять расписание и время проведения учебных занятий.

Численный состав объединений определяется педагогами в соответствии с локальным нормативным актом о количестве обучающихся по годам обучения, характером деятельности, возрастом, и дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность одного занятия 45 минут, с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для детей школьного возраста, для дошкольников 30 минут. Используются групповые и индивидуальные формы работы.

Объединения работают в гибком режиме шестидневной учебной недели с 8.00 до 20.0 часов.

Контроль и мониторинг за качеством образовательной деятельности осуществляется в процессе посещения занятий и мероприятий, в процессе проведения аттестации обучающихся, проверке журналов, контрольной деятельности, отчетной документации педагогов.

## 2.2 СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

Дополнительное образование оказывает обучающимся помощь в адаптации к новым условиям, в создании возможностей для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современной жизни.

Процесс обучения в ОУ представляет социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

МБОУ «Боярская СОШ» создает условия для реализации и развития интересов, способностей и возможностей детей в области естественнонаучного, художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, технического образования.

Учитывая преимущества расположения учреждения, наличие большого количества детей всех возрастов, учреждение развивает свой образовательный комплекс с учетом предъявляемых к нему образовательных потребностей, с тем, чтобы дополнительные образовательные услуги могли быть востребованы всеми категориями потребителей – обучающимися от дошкольного возраста до старшеклассников, их родителей (законных представителей), образовательными организациями различного типа.

## 2.3 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование контингента обучающихся ежегодно осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Прием детей в объединения (учебные группы) осуществляется на основании занятия от родителей (законных представителей), и происходит в течение всего учебного года.

В учреждение принимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание обучаться по одной или нескольким программам, реализуемым в учреждении.

обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного

объединения в другое. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от дополнительной общеобразовательной программы и определяются локальными нормативными актами учреждения.

Обучающиеся, первый раз пришедшие в учреждение и желающие обучаться по программам, зачисляются в группу первого года обучения, но также могут быть зачислены в группу иного года обучения, если это допускается программой объединения. Обучающиеся переводятся на следующий год обучения, а также отчисляются из объединения на основании приказа директора учреждения, в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### 2.3. КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

В МБОУ «Боярская СОШ» определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

*Педагогический совет* – определения стратегии развития учреждения, решения основных вопросов образовательной деятельности.

повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников.

*Комиссия по урегулированию споров участниками образовательных отношений* – создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

*Совет обучающихся и Совет родителей.*

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ как базового элемента системы дополнительного образования строится на следующих принципах:

- Свобода выбора программ, режима их освоения;
- Вариативность, гибкость, мобильность программ;
- Соответствие программ и форм дополнительного образования возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- Модульность содержания программ, возможность взаимозачета результатов;
- Ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- Творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- Открытый и сетевой характер реализации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц проявивших выдающие способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Формирование общей культуры обучающихся.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами УР.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: естественнонаучной, художественной, социально- педагогической, туристско-краеведческой и технической.

В МБОУ «Боярская СОШ» реализуются программы для детей от 5 до 18 лет по трем ступеням – начальной(5-10 лет), средней (11-14 лет), старшей (15-18 лет).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программы реализуются учреждением самостоятельно и могут быть реализованы посредством сетевых форм их реализации. Разработанные программы проходят проверку заместителем директора по воспитательной работе, принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором учреждения.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастные группы (объединения), а также индивидуально.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учреждение может организовать образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). Учреждение планирует и проводит мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя различные формы работы: конкурсы, фестивали, выставки, смотры, олимпиады, конференции и другие массовые мероприятия по различным направлениям деятельности.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При организации образовательной деятельности педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования. Ведение журнала регламентируется локальным нормативным актом.

При организации выходов обучающихся на мероприятия за пределы учреждения педагог обязан провести инструктаж по охране труда и технике безопасности с обучающимися с оформлением в журнале.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся запрещается.

### 3.2 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Требования социального заказа	Фактические результаты		Формирующие проблемы	Причины возникновения проблемы		
	Положительные	Отрицательные		Как результат недостаточной организованности УВП	Как результат несоответствия условий	В управлении УВП
1.Создание соответствующих запросов потребителей образовательных услуг	Охват дополнительным образованием на уровне норматива, )	Отток части обучающихся в конкурентные организации	Наличие конкурентных организаций, мало программ, отвечающих запросам родителей и детей		Конкурентные организации:СДК, Сельская библиотека	Создание более высокой по сравнению с конкурентами ценности образовательной услуги для потребителя
2.использование современных информационных технологий в организации образовательной деятельности	Систематическая работа по своевременному размещению информации на сайте ОУ	Использование возможностей других учреждений и организаций для выхода в Интернет с целью размещения необходимой информации об учреждении	Ограниченность и недоступность информационных ресурсов в учреждении		Недостаточность МТБ, отсутствие должного финансирования	
3.Использование инноваций в образовательной деятельности УДО	Достижения в данной области всех педагогов дополнительного образования УДО Внесение	Отсутствие соответствующего оборудования (мультимедийного и др.), нежелание педагогов вводить инновации	Оснащение УДО необходимым оборудованием для образовательной деятельности, обучение педагогов, мотивирование	Использование отдельными педагогами неэффективных методов обучения	Недостаточность МТБ УДО, отсутствие должного финансирования	Привлечение дополнительных финансовых средств, отсутствие инструментов мотивации

4.программно-целевое обеспечение культурно-досуговой деятельности	разнообразия в проведении	Проведение мероприятий досугового	Совершенствование программно-целевого	Возложение обязанностей по организационно -	Внесение изменений в процесс организации	Привлечение внебюджетных средств на проведение
	традиционных праздников и дел	характера; слабая организация работы с родителями в объединениях	обеспечения культурно-досуговой деятельности	массовой работе на педагогов в связи с отсутствием в штате специалиста по данному направлению работы	культурно-досуговой деятельности	мероприятий
5.вовлечение мальчиков и юношей в кружковую деятельность	Занятость мальчиков в объединениях : наличие призовых мест	Низкий процент охвата мальчиков кружковой деятельностью	Активизация работы по вовлечению мальчиков и юношей в кружковую деятельность	Увеличение охвата мальчиков в перечисленных объединениях, в том числе разработка новых программ для мальчиков	Недостаточное использование возможностей МТБ,отсутствие приспособленных помещений для технического творчества, кадрового состава соответствующего профиля	Расширение сети объединений технической направленности, использование возможностей высвободившегося кабинета

6.развитие нравственных качеств обучающихся: трудолюбия, самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков	Наличие благоприятного социально-психологического климата УДО, культурный уровень педагогов	Недостаточная сформированность данных личностных свойств у ряда обучающихся (преимущественно из трудных семей)	Формирование личностных свойств, необходимых для развития творческих способностей	Недостаточное использование дифференцированного подхода к обучению детей, отсутствие разнообразия форм работы с детьми	Ориентир на формирование качеств, способствующих овладению культуры общения; отсутствие возможности общения с психологом	
7.саморазвитие и развитие личности	Участие в выставочной	слабое стремление к	Организация работы по	Отсутствие у педагогов	Отсутствие работы по психолого-	Отсутствие в штатном расписании
обучающихся в условиях УДО	и конкурсной деятельности, наличие положительной динамики	самовыражению отдельных обучающихся, заниженная самооценка, неумение адаптироваться в условиях УДО	развитию потребности в самореализации обучающихся	необходимых психологических знаний и навыков владения методиками психоанализа и диагностик	педагогической поддержке и диагностике, направленных на творческую самореализацию личности	
8.социализация и реабилитация детей-инвалидов, а также опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	Таких детей нет					

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

### **4.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность МБОУ «Боярская СОШ» соответствует контрольно-измерительным нормативам. В школе сформирована достаточная информационно-методическая база. В необходимом объеме имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Здание обеспечено необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, оснащено телефонной и электронной видами связи, по своим размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, требованиям пожарной безопасности.

Реализуются мероприятия, а именно: своевременное использование и совершенствование здоровьесберегающих методик в организации учебных занятий и во внеучебное время; своевременно проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, приведение в соответствие с СанПиН 1.2.3685-21 «О продолжительности учебной недели объем внеурочной деятельности в неделю учебных кабинетов (выделено отдельное помещение под раздевалку, маркеровке учебной мебели и прочих помещений ,произведен косметический ремонт учебных кабинетов, в соответствии с разделом VII СанПиН установлены водонагреватели для подачи горячей воды.

Учебные кабинеты оснащаются необходимым для занятий оборудованием.

Вследствие недостаточного финансирования не приходится говорить о выполнении всего комплекса запланированных мероприятий. Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развитие детей, привлечения родителей к образовательной деятельности.

### **4.3КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

Модернизация российской системы дополнительного образования подчеркивает необходимость осуществления новых подходов к развитию личности педагога, способной к индивидуально-творческой деятельности по преобразованию действительности и самого себя.

Соответственно, в повышении качества образовательной деятельности в учреждении важную роль играет педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере.

В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность осуществляет: 15 педагогов основных, из них:

1 человек педагог дополнительного образования.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. РЕЖИМ РАБОТЫ

№	Организация учебного процесса	Сроки, режим, формы работы
Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время – 52 недели		
1	Продолжительность учебного года по реализации ДООП	52 недели – 1 год обучения (2 недели сентября осуществляется набор в группы 1 года обучения) 52 недели – 2 и последующие года обучения
2	Начало учебных занятий	01.09.2023
3	Окончание учебного года (завершение реализации ДООП)	31.08.2024
4	Каникулярное время (новогодние каникулы, летние каникулы)	- работа по программам самостоятельного обучения обучающихся - организация работы летних профильных смен - организация и проведение массовых мероприятий для детей и подростков района - - индивидуальная работа - работа с группами переменного состава по развитию детского творчества на основе массовых мероприятий, походов, экскурсий и т.д. - участие обучающихся в акциях, реализации социально значимых проектов
5	Продолжительность учебной недели	6 дней
6	Образовательная деятельность	8.00-20.00 часов
7	Продолжительность учебных занятий	Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут
8	Число занятий в неделю	1-2-3-4

## 5.2. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Учебный год с 01.09.2023 по 31.08.2024 (52 учебные недели). Из них:
  - 37 недель – учебный процесс,
  - 2 недели (с 01.01.24 по 09.01.24) - новогодние каникулы (самостоятельная работа, профильные смены, индивидуальный образовательный маршрут)
  - 13 недель – летний режим работы (самостоятельная работа, профильные смены, социальная практика, индивидуальный образовательный маршрут)
2. Комплектование учебных групп 1-го года обучения с 01.09.2023 по 14.09.2023
3. Продолжительность учебной недели: понедельник – суббота по дополнительным общеобразовательным программам педагогов.
4. Продолжительность учебной недели — 6 дней
5. Режим работы объединений: с 8-00 до 20-00 (до 21.00 – обучающиеся 16-18 лет)
6. Продолжительность учебного занятия:
  - для детей 3-6 лет – 30 минут;
  - для обучающихся 7-18 лет – 45 минут
7. Выходные и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

### Сроки и продолжительность учебных четвертей и каникул

Четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Сроки каникул	Продолжительность каникул
I	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8	49	28.10.23 – 05.11.23	9 дней
II	06.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8	47	30.12.23 – 08.01.24	10 дней
III	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	10	62	23.03.24 – 31.03.24	9 дней
IV	01.04.2024 г.	25.05.2024 г.	8	46	26.05.24 – 31.08.24	98 дней
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>204 дня</b>		<b>126 дней</b>

Календарный учебный график

СЕНТЯБРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ОКТАБРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

НОЯБРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ДЕКАБРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ЯНВАРЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ФЕВРАЛЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

МАРТ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
1	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

АПРЕЛЬ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

МАЙ						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

 Выходные дни.

 Каникулы.

 Праздничные дни.

### 5.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Базовыми элементами Образовательной программы являются дополнительные общеобразовательные программы и рабочие программы педагогов дополнительного образования. Программы разрабатываются в соответствии с «Положением о дополнительной общеобразовательной программе» и «Положением о рабочей программе».

Образовательная программа на 2023-2024 учебный год снабжена комплексом программно-методического обеспечения:

- Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие процедуру рассмотрения на Методическом совете и принятые на Педагогическом совете и утвержденные приказом директора

Программы делятся:

*По срокам реализации:*

- краткосрочные – срок освоения до 1 года
- долгосрочные – срок освоения более 1 года

*По видам:*

- предметные программы по определенному виду деятельности и направленности;
- комплексные (модульные программы), включающие обучение по двум или более предметам в комплексе;
- программы по индивидуальному обучению;
- адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Программы реализуются по 5 направленностям:

- Естественнаучная направленность – реализуется через деятельность детских объединений юннатов, юных экологов, биологов, исследователей природы, формирует экологическую культуру обучающихся; теоретический, прикладной, опытно-исследовательский характер, изучение окружающего мира и формирование личности, умеющей жить в гармонии с природой, обществом и собой, развивает навыки организации экспериментальной работы, написания исследовательских работ, проектов, рефератов;
- Художественная направленность – ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры, программы для детей с ОВЗ;
- Социально-педагогическая направленность – направлена на формирование социальной адаптации детей, творческого развития обучающихся, профессиональной ориентации, программы психологического сопровождения, здорового и безопасного образа жизни, компьютерного творчества;
- Туристско-краеведческое направление – теоретическая исследовательская деятельность по изучению природы, истории, культуры родного края, национальных традиций, овладение навыками работы с краеведческими источниками (архивными материалами, образцами народного творчества); социальная инициатива обучающихся по охране памятников культуры, природы; работа в музеях, сотрудничество с общественными и научными организациями;
- Техническая направленность – теоретическая и практическая подготовка в области робототехники, леги-, автоконструирования, дизайна, компьютерной грамотности, фото и видеомонтажа.



## 6. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Срок выполнения
1	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	В течение всего периода
2	Разработка документов об условиях оказания платных образовательных услуг	До 01.08.2023 г.
3	Формирование банка педагогической информации	В течение всего периода
4	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морального и материального поощрения	В течение всего периода
5	Организационно-педагогическая деятельность администрации распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации  - подготовка и сдача отчетности, - составление учебных групп, отслеживание движения контингента - организация традиционных мероприятий школы	В течение всего периода
6	Инспекционно-контрольная деятельность:	Август-сентябрь
	- Комплектование кадров, тарификация	
	- составление учебного плана	Август
	- Контроль за комплектованием учебных групп	Сентябрь
	- контроль за качеством программного обеспечения образовательной деятельности	В течение всего периода
	- проверка состояния учебных кабинетов, готовность к учебному году	Август
	- утверждение дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь
	- заседание педагогического совета	По циклограмме
	- совещание при директоре	По циклограмме
	- контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ	В течение всего периода
	- контроль за качеством образовательной деятельности в учебных группах	В течение всего периода
	- контроль за сохранностью контингента	В течение всего периода
	- контроль за сроками реализации документов	В течение всего периода
- контроль за ведением документации педагогов ДО	В течение всего периода	

- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	В течение всего периода
- отслеживание результативности участия обучающихся объединения в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, областной, республиканский, всероссийский уровень)	В течение всего периода
- организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса	Март-май

## 7. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

Задачи изучения следующие:

- определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;
- выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;
- выявить образовательный уровень обучающихся;
- определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;

Критерии «факта»:

- Реализация основных направлений программы развития;
- Соответствие содержания, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям данного ОУ;
- Связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;
- Четкий режим и организация работы;
- Удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся;
- Сохранность контингента обучающихся;
- Высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и смотрах;
- Улучшение материально-технической базы;

Качественные критерии:

- Общий психологический климат ОУ;
- Стиль отношений в ОУ;
- Самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт,
- Изменения уровня воспитанности выпускников ОУ, нравственности, социализации, поведения обучающихся;
- Изменение творческой активности мотивации педагогов и обучающихся;
- Профессиональный и личностный рост педагогов.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УЧРЕЖДЕНИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основании Устава МБОУ «Боярская СОШ», «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей», нормативов бюджетного финансирования, тарификационной нагрузки педагогических работников школы, дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

В 2023-2024 учебном году будут укомплектованы группы с недельной нагрузкой – 0,25 ставки. Объединения укомплектованы обучающимися в возрасте с 5 до 18 лет, 1 объединение..

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается – 31 августа. Норматив учебного часа – 45 минут для школьников и 30 минут для дошкольников. Между занятиями перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

В учебном процессе используются дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами, принятые на педагогическом совете и утверждённые директором ОУ.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность реализуется по дополнительной образовательной программе дополнительного образования детей 7-12 лет по художественной направленности

Каждому воспитаннику обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется равноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения. Образование детей в возрасте от 7 до 12 лет осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Предварительный учебный план на 2020-2021 учебный год (основные педагоги)

№	ФИО педагога	Название программы,	Количество групп	Количество человек	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	Базуева Наталья Александровна	Креативное рукоделие	1	8	4	136