

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боярская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
решением ШМО
учителей-предметников.
Протокол от 30.08.2024 г. №1.

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по
УВР
Н.В. Мерзлякова
30.08.2024 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»**

для основного общего образования.

Срок освоения программы: 2 лет (5-6 классы)

Составитель:

Вечтомова А.С.

Учитель математики

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже

известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту,

моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа	30	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		03.09.2024	
3	Натуральный ряд. Число 0	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1		05.09.2024	
5	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
7	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
8	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
9	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
10	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e

11	Натуральные числа на координатной прямой	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12	Натуральные числа на координатной прямой	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Натуральные числа на координатной прямой	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18	Сравнение, округление натуральных чисел	1		28.09.2023	
19	Контрольная работа по теме "Сравнение, округление натуральных чисел"	1	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
20	Треугольник	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
21	Треугольник	1		13.09.2023	
22	Арифметические действия с натуральными числами	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
23	Арифметические действия с натуральными числами	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
24	Арифметические действия с натуральными числами	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
25	Арифметические действия с	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК

	натуральными числами				https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
26	Арифметические действия с натуральными числами	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
27	Арифметические действия с натуральными числами	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
28	Арифметические действия с натуральными числами	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
29	Числовые выражения; порядок действий	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
30	Числовые выражения; порядок действий	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
31	Числовые выражения; порядок действий	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
32	Контрольная работа по теме "Числовые выражения"	1	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
33	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		16.10.2023	
35	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		17.10.2023	
36	Деление с остатком	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37	Деление с остатком	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa

38	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
39	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		12.10.2023	
40	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		26.10.2023	
41	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
42	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		06.11.2023	
43	Простые и составные числа	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
44	Простые и составные числа	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
45	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
46	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
47	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
54	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
55	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
56	Периметр многоугольника	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
57	Периметр многоугольника	1		14.12.2023	
58	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
59	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	площади				
60	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
61	Контрольная работа по теме "Площадь и периметр многоугольника"	1	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
62	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
63	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
64	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
65	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
66	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		01.12.2023	
67	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		04.12.2023	
68	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
69	Окружность и круг	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70	Окружность и круг	1		06.12.2023	
71	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764

73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
77	Сравнение дробей	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78	Сравнение дробей	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
79	Сравнение дробей	1		16.01.2024	
80	Сравнение дробей	1		17.01.2024	
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
84	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		25.01.2024	
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		26.01.2024	

88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		29.01.2024	
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
90	Смешанная дробь	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
91	Смешанная дробь	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
92	Смешанная дробь	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
93	Смешанная дробь	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
94	Основное свойство дроби	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
95	Основное свойство дроби	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
96	Основное свойство дроби	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
97	Основное свойство дроби	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
98	Основное свойство дроби	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
99	Основное свойство дроби	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
100	Основное свойство дроби	1		10.01.2024	
101	Контрольная работа по теме "Основное свойство дроби"	1	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
102	Умножение и деление обыкновенных	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК

	дробей; взаимнообратные дроби				https://m.edsoo.ru/f2a184e4
103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
116	Контрольная работа по теме	1	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК

	"Обыкновенные дроби"Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби				https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
119	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
120	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		04.03.2024	
121	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
122	Десятичная запись дробей	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
123	Десятичная запись дробей	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
124	Десятичная запись дробей	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
125	Сравнение десятичных дробей	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
126	Сравнение десятичных дробей	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
127	Сравнение десятичных дробей	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02

128	Сравнение десятичных дробей	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
129	Сравнение десятичных дробей	1		18.03.2024	
130	Контрольная работа по теме "Сравнение десятичных дробей"	1	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
131	Действия с десятичными дробями	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
132	Действия с десятичными дробями	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
133	Действия с десятичными дробями	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
134	Действия с десятичными дробями	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
135	Действия с десятичными дробями	1		01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
136	Действия с десятичными дробями	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
137	Действия с десятичными дробями	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
138	Действия с десятичными дробями	1		05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
139	Действия с десятичными дробями	1		08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
140	Действия с десятичными дробями	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
141	Действия с десятичными дробями	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
142	Контрольная работа по теме "Действие с десятичными дробями"	1	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

143	Действия с десятичными дробями	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
144	Действия с десятичными дробями	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
145	Действия с десятичными дробями	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
146	Действия с десятичными дробями	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
147	Действия с десятичными дробями	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
148	Действия с десятичными дробями	1		19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
149	Действия с десятичными дробями	1		22.04.2024	
150	Действия с десятичными дробями	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
151	Округление десятичных дробей	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
152	Округление десятичных дробей	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
153	Округление десятичных дробей	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
154	Округление десятичных дробей	1		29.04.2024	
155	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
156	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
157	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

158	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
159	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		07.05.2024	
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		08.05.2024	
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
162	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
163	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		14.05.2024	
164	Измерение углов	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
165	Измерение углов	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
166	Измерение углов	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
167	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
169	Итоговая контрольная работа	1	1	22.05.2024	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		13.09.2023	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		14.09.2023	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		15.09.2023	

12	Контрольная работа по теме "Числовые выражения"	1	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
13	Округление натуральных чисел	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1		19.09.2023	
15	Округление натуральных чисел	1		20.09.2023	
16	Понятие процента	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
17	Понятие процента	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
18	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		27.11.2023	
19	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
20	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		28.11.2023	
21	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
22	Столбчатые и круговые диаграммы	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
23	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
24	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		15.04.2024	
25	Контрольная работа по теме "Столбчатые и круговые диаграммы"	1	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
26	Решение текстовых задач, содержащих	1		17.04.2024	

	данные, представленные в таблицах и на диаграммах				
27	Измерение углов. Виды треугольников	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
28	Измерение углов. Виды треугольников	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
29	Деление с остатком	1		04.10.2023	
30	Деление с остатком	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
31	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
32	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
33	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
34	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		27.09.2023	
35	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		28.09.2023	
36	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		29.09.2023	
37	Делимость суммы и произведения	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
38	Делимость суммы и произведения	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
39	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
40	Решение текстовых задач	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
41	Решение текстовых задач	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
42	Решение текстовых задач	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
43	Решение текстовых задач	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
44	Решение текстовых задач	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		26.10.2023	
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
57	Контрольная работа по теме "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
60	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
61	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
62	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
63	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
64	Обобщающий урок по теме "Дроби"	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a29d34
65	Отношение	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
66	Отношение	1		14.11.2023	
67	Деление в данном отношении	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
68	Деление в данном отношении	1		16.11.2023	
69	Масштаб, пропорция	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
70	Масштаб, пропорция	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
72	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
73	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
74	Построение симметричных фигур	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
75	Построение симметричных фигур	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
76	Симметрия в пространстве	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
77	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
78	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

79	Положительные и отрицательные числа	1		05.02.2024	
80	Положительные и отрицательные числа	1		06.02.2024	
81	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
82	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
83	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
84	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		31.01.2024	
85	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		01.02.2024	
86	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
87	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
88	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		09.02.2024	
89	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		12.02.2024	
90	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		13.02.2024	
91	Контрольная работа по теме "Сравнение положительных и отрицательных чисел"	1	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
92	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
93	Арифметические действия с	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами				https://m.edsoo.ru/f2a2d984
94	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
95	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
96	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
97	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
98	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
99	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
100	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

	числами				
103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		05.03.2024	
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		07.03.2024	
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		06.03.2024	
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		13.03.2024	
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		12.03.2024	
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		14.03.2024	
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		11.03.2024	
111	Формулы	1		21.03.2024	
112	Формулы	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

113	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
114	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
115	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
116	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
117	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
118	Решение текстовых задач	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
119	Решение текстовых задач	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
120	Решение текстовых задач	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
121	Решение текстовых задач	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
122	Решение текстовых задач	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
123	Перпендикулярные прямые	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
124	Перпендикулярные прямые	1		01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
125	Параллельные прямые	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

126	Параллельные прямые	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
127	Прямоугольная система координат на плоскости	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
128	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
129	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
130	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		05.04.2024	
131	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
132	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	22.01.2024	
133	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
134	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
135	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		28.12.2023	
136	Площадь фигуры	1		12.01.2024	
137	Площадь фигуры	1		15.01.2024	
138	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		16.01.2024	
139	Формулы периметра и площади	1		17.01.2024	

	прямоугольника				
140	Приближённое измерение площади фигур	1		18.01.2024	
141	Периметр многоугольника	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
142	Периметр многоугольника	1		11.01.2024	
143	Целые числа	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
144	Целые числа	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
145	Целые числа	1		25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
146	Числовые промежутки	1		02.02.2024	
147	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
148	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
149	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		24.04.2024	
150	Изображение пространственных фигур	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
151	Изображение пространственных фигур	1		23.04.2024	
152	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
153	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

154	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
155	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		30.04.2024	
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Итоговая контрольная работа	1	1	21.05.2024	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»