

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Боярская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Боярская СОШ»  
№ 86 от « 31 » августа 2023 г.

Принято на заседании  
Педагогического совета № 2  
от « 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»  
для 7 класса**

Составитель:  
Лукиных Ольга Александровна,  
учитель русского языка и литературы

2023/2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

### **Язык и речь**

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

### **Текст**

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

### **Функциональные разновидности языка**

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

## **СИСТЕМА ЯЗЫКА**

### **Морфология. Культура речи. Орфография.**

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

### **Причастие**

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена

прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

### **Деепричастие**

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

### **Наречие**

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

### **Слова категории состояния**

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

### **Служебные части речи**

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

### **Союз**

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

### **Частица**

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы, ли, же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то, -таки, -ка**.

### **Междометия и звукоподражательные слова**

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>			
1.1	Язык как развивающееся явление	1	
Итого по разделу		1	
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>			
2.1	Монолог и его виды	1	
2.2	Диалог и его виды	1	
Итого по разделу		2	1
<b>Раздел 3. Текст</b>			
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2	
3.2	Информационная переработка текста. Смысловый анализ текста	2	
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4	
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>			
4.1	Публицистический стиль	4	
4.2	Официально деловой стиль	2	
Итого по разделу		6	
<b>Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография</b>			

5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1	
5.2	Причастие как особая форма глагола	20	2
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14	1
5.4	Наречие	21	1
5.5	Слова категории состояния	2	
5.6	Служебные части речи	1	
5.7	Предлог	12	1
5.8	Союз	12	
5.9	Частица	12	1
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4	
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2	
Итого по разделу		101	1
Повторение пройденного материала		8	
Контрольные работы		8	8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1		01.09 (1 чт.)
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова.	1		4
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове.	1		5
4	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1		6
5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1		8
6	<b>Контрольная работа (Повторение изученного в 5-6 классах)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11.09</b>
7	Монолог и его виды	1		12
8	Диалог и его виды	1		13
9	Сочинение на лингвистическую тему	1		15
10	Текст как речевое произведение	1		18
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1		19
12	Тезисный план текста	1		20
13	Тезисный план текста. Практикум	1		22
14	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1		25
15	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1		26
16	Основные виды текста-рассуждения	1		27
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		29
18	Сочинение-рассуждение на тему "Дружба"	1		2.10
19	Функциональные разновидности языка	1		3
20	Публицистический стиль	1		4
21	Основные жанры публицистического	1		6

	стиля			
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1		9
23	Официально-деловой стиль	1		10
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1		11
25	Сочинение	1		13
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1		16
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1		17
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1		18
29	Причастный оборот	1		20
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1		23
31	Действительные и страдательные причастия	1	<b>1</b>	<b>24.10</b>
32	Полные и краткие формы причастий	1		25
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1		27
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1		<b>6.11 (2 чт)</b>
35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		7
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1		8
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		10
38	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1		13
39	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		14
40	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1		15

41	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1		17
42	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1		20
43	Морфологический анализ причастия	1		21
44	Сжатое изложение	1		22
45	Правописание не с причастиями	1		24
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		27
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		28
48	<b>Контрольный диктант на тему "Причастие как особая форма глагола"</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>29.11</b>
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1		1.12
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1		4
51	Деепричастный оборот	1		5
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1		6
53	Правописание не с деепричастиями	1		8
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		11
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1		12
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1		13
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1		15
58	Сочинение-описание картины "Первый снег" И. Попова.	1		18
59	Морфологический анализ деепричастия	1		19
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		20

61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		22
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1		25
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		26
64	<b>Контрольная работа по теме "Деепричастие"</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27.12</b>
65	Наречие как часть речи	1		29
66	Разряды наречий по значению	1		9.01(3чт)
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1		10
68	Степени сравнения наречий	1		12
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1		15
70	Словообразование наречий	1		16
71	Морфологический анализ наречия	1		17
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1		19
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		22
74	Дефис между частями слова в наречиях	1		23
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1		24
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		26
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1		29
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1		30
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1		31
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		2.02
81	Буквы о и а на конце наречий	1		5
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1		6

83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		7
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		9
85	Повторение темы «Наречие»	1		12
86	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Наречие"</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13.02</b>
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1		14
88	Слова категории состояния и наречия	1		16
89	Служебные части речи в русском языке	1		19
90	Предлог как часть речи	1		20
91	Предлоги производные и непроизводные	1		21
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		26
93	Предлоги простые и составные	1		27
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1		28
95	Правописание предлогов	1		1.03
96	Правописание предлогов. Практикум	1		4
97	Употребление предлогов в речи	1		5
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		6
99	Морфологический анализ предлога	1		11
100	Повторение темы «Предлог»	1		12
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1	<b>1</b>	<b>13.03</b>
102	Союз как часть речи	1		15
103	Разряды союзов	1		18
104	Разряды союзов	1		19.03
105	Сочинительные союзы	1		20
106	Подчинительные союзы	1		22
107	Правописание союзов	1		1.04(4 чт)
108	Правописание союзов. Практикум	1		2
109	Союзы и союзные слова	1		3
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1		5
111	Морфологический анализ союза	1		8
112	Повторение темы «Союз»	1		9

113	Повторение темы «Союз». Практикум	1		10
114	Частица как часть речи	1		12
115	Разряды частиц	1		15
116	Разряды частиц. Практикум	1	<b>1</b>	<b>16.04</b>
117	Правописание частиц	1		17
118	Правописание частицы не	1		19
119	Правописание частицы не. Практикум	1		22
120	Разграничение частиц не и ни	1		23
121	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1		24
122	Морфологический анализ частицы	1		26
123	Повторение темы «Частица»	1		29
124	Повторение темы «Частица». Практикум	1		30
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1		03.05
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1		6
127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1		7
128	Морфологический анализ междометия	1		8
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		10
130	Омонимия слов разных частей речи	1		13
131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1		14
132	<b>Контрольная итоговая работа за курс 7 класса</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15.05</b>
133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1		17
134	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1		20
135	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1		21
136	Повторение. Правописание служебных частей речи	1		22
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	<b>8</b>	

