

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Боярская средняя общеобразовательная школа»

*Выписка из основной образовательной программы  
дошкольного образования МБОУ «Боярская СОШ»*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольного образования на 2023-2024 уч.гг.

Выписка верна.  
Директор МБОУ «Боярская СОШ»



31.08.2023 г.  
Н.В Самарина

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план дошкольного образования составлен в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре Плана выделяются обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через кружковое занятие – «Цветные ладошки».

Организация учебного процесса и планирование максимальной недельной нагрузки осуществляется в соответствии с приказом от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».

В целях регуляции нагрузки на ребенка организовано проведение занятий по подгруппам с учетом индивидуальных особенностей детей (старшая разновозрастная подгруппа и младшая разновозрастная подгруппа). Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения (развитие речи, формирование элементарных математических представлений и др.) проводятся в первой половине дня. Кружки проводятся во второй половине дня.

В образовательном процессе МБОУ «Боярская СОШ» практикуется проведение интегративных занятий, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

Объем недельной образовательной нагрузки:

- младшая разновозрастная подгруппа – 10 занятий;
- старшая разновозрастная подгруппа - 13 занятий (включая кружки) Длительность занятий:
- младшая разновозрастная подгруппа – до 15 минут;
- старшая разновозрастная подгруппа - 25 минут.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся 1 раз в неделю.

В План включены образовательные области:

- социально-коммуникативное
- развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 14 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной подгруппе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится мониторинг. При подведении итогов по окончании

непрерывной образовательной деятельности (с 17 по 31 мая) также проводится мониторинг по результатам развития ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура образовательной деятельности в МБОУ «Боярская СОШ» учебный день делится на три блока:

1. утренний образовательный блок – продолжительность с 8.00 до 9.10 – включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и ребенка;
  - свободную деятельность детей.
2. развивающий блок :  
продолжительность с 9.10 до 10.45 часов – для старшей подгруппы представляет организованное обучение в форме занятий; для младшей подгруппы – с 9. 10 до 10.00 представляет организованное обучение в форме занятий
3. вечерний блок – продолжительностью с 15.40 до 16.05 часов, включает в себя:
  - кружок;
  - самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольного образования**  
**МБОУ «Боярская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

|            |   |  |                                |                                |
|------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.</b>  | <i>Обязательная</i>   |  | Разновозрастная группа         |                                |
|            | <b>Возраст детей</b>  |  | Младшая подгруппа с 3 до 4 лет | Старшая подгруппа с 5 до 7 лет |
|            | <b>Длительность НОД</b>   |  | 15 мин                         | 25 мин                         |
|            | <b>Максимальная недельная нагрузка</b>                          |  | 10 занятий                     | 13 занятий                     |
| <b>1.1</b> | <b>Познавательное развитие</b>                                  |  |                                |                                |
|            | <b>Образовательные области</b>                                  | <b>Непрерывная образовательная деятельность</b>        | 2                              | 3                              |
|            | Познавательное развитие   | Ознакомление с окружающим миром                        | 1                              | 1                              |
|            |   | Формирование элементарных математических представлений | 1                              | 2                              |
| <b>1.2</b> | <b>Развитие речи</b>  |  | <b>1</b>                       | <b>2</b>                       |
|            | Чтение художественной литературы                                | Художественная литература                              | ежедневно                      |                                |
| <b>1.3</b> | <b>социально-коммуникативное развитие</b>                       |  |                                |                                |
| <b>1.4</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                      |  |                                |                                |
|            | <b>Образовательные области</b>                                  | <b>Непосредственно образовательная деятельность</b>    | <b>4</b>                       | <b>5</b>                       |
|            | Музыка  | Музыка   | 2                              | 2                              |
|            | Художественно-творчество  | Рисование  | 1                              | 2                              |
|            |   | Лепка<br>Аппликация                                    | 0,5<br>0,5                     | 0,5<br>0,5                     |
| <b>1.5</b> | <b>Физическое развитие</b>                                      |  |                                |                                |
|            | <b>Образовательные области</b>                                  | <b>Непосредственно образовательная деятельность</b>    | <b>3</b>                       | <b>3</b>                       |
|            | Физическая культура   | Физическая культура в помещении                        | 2                              | 2                              |
|            |   | Физическая культура на воздухе                         | 1                              | 1                              |
|            | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |  |                                |                                |
|            | Кружок «Цветные ладошки»  |  | 1                              |                                |

